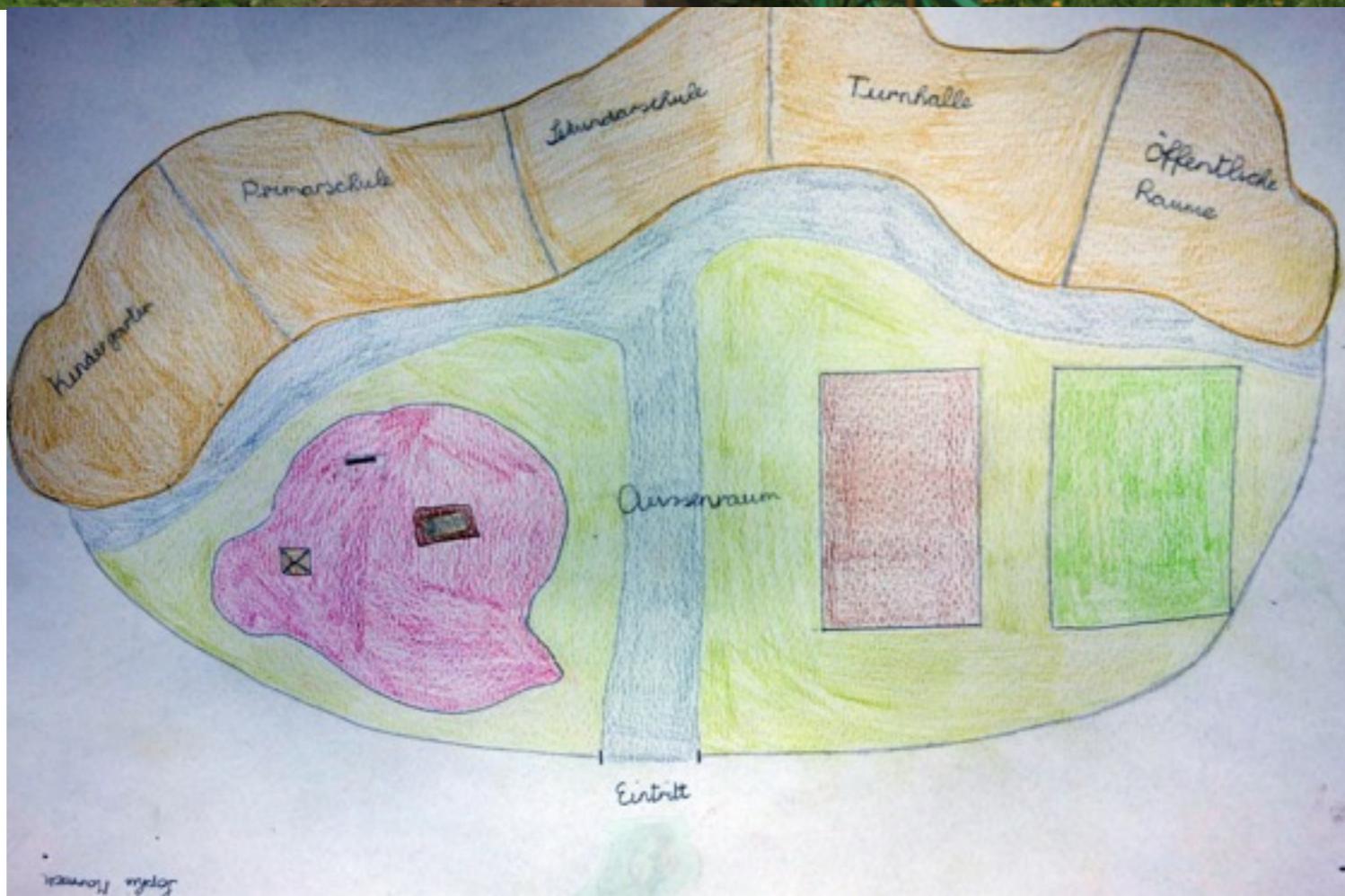


Meine Traumschule

**Jugendliche entwickeln Ideen
für die neue Schweizer Schule in Caslino**

Fachdidaktik vom Clustering über die Konzeptformulierung
bis zur Visualisierung

Barbara Fässler, BG-Dozentin, SSM



Meine Traumschule

Welche Elemente/Formen/Funktionen sollte Ihre Traumschule unbedingt beinhalten?

Bitte schreiben Sie einen Begriff auf einen Zettel und bringen sie ihn einer aufs Mal nach vorne.

Wir werden die Begriffe zusammen thematisch ordnen.



Kinderkulturhaus Ama'r von Dorte Mandrup
Entstanden nach Befragung der Kinder und Jugendlichen

Meine Traumschule

Architekturprojekt für die neue Schweizerschule in Caslino

Meine Traumschule

Kritik an der bestehenden Schweizer Schule Mailand SSM

MEIN SCHULHAUS 7. Klasse

ZUFRIEDEN

SEHR ZUFRIEDEN

EINIGERMASSEN ZUFRIEDEN

EHER WENIG ZUFRIEDEN

NICHT ZUFRIEDEN

• Die Turnhalle muss größer sein

• Die Toiletten müssen schöner und sauber sein!

• Größere Pausenplätze und ein Fussballplatz!!!!

• Die Mensa ist zu klein und es sind zu viele Schlangen

• Mehr elektronische Tafeln!!!!!!!

• Mehr Sportplätze

• Größere Umklekabines

• Schwächeres Licht

• Richtige Fussballplätze

• mehr Natur!!

• bequemes Wohnzimmer!

PAUSENPLATZ

Pausenplätze müssen grösser sein

Ich hätte gerne das den Pausenplatz grösser sind

Mehr Natur! Spielplatz **grösser**

Ich hätte gern ob der Pausenplatz grösser wäre und dass der Hof und Bäume sind so konnte man gemütlich sitzen ein kleiner Tisch mit Fische für eine gute Idee

Originalität tolle richtige Taste

MÜSST MEHR NATUR SEIN MEHRERE SPIELPLÄTZE

TURNHALLE

Mir gefällt die Turnhalle

Ich bin nicht zu frieden weil der Turnhall ist sehr klein

Die Turnhalle muss grösser sein

Die Turnhalle muss grösser sein. Die Zimmer sind gut

Grass in den Gärten

Mehr Natur

MEHR NATUR!

Ich bin zu frieden weil der Spielplatz ist gross

MEHRERE SPORTPLÄTZE HABEN

KLASSENZIMMER

SCHÖNE KLASSENZIMMER MEHR!

Weniger Es müssen weniger Möbeln

Ein bequemes Zimmer

Das die stühle schöner werden

Es müssen mehrere mehr Gebäude haben

nicht zu weiss

und nicht die Toilette Die Toiletten mehr mehr an Baumgarten mit grün

Die Schulzeit sollte mehr sein

MEIN SCHULHAUS 8. KLASSE

SEHR ZUFRIEDEN

- Das Zeichzimmer gefällt mir.
- Die Schule ist zu klein.
- Fussballplatz auf Gras
- Die Schule ist nicht schön
- Schöne Zimmer
- Wenige Bäume

EINGERHASSEN ZUFRIEDEN

- Das Gebäude ist zu
- Zu wenig Farbe
- Gebäude moderniziere
- Keine schöne Sicht
- Alles ganz schön
- Schöne Zimmer
- Schöne Mensa

EABER WENIG ZUFRIEDEN

- Schöner Zeichensaal
- hässliche Toiletten
- Mensa ist nicht schön
- Es braucht mehr Gras
- hässliche Klassenzimmer
- Turnhalle zu klein
- Sehr Reiss in den zimmern
- Der Hof ist zu klein
- Klassenzimmer zu klein
- Keine schöne sichte
- hässliche Bänke und Stühle zu alte

NICHT ZUFRIEDEN

TERRASSE

Die Terrasse ist furchtbar

HOF

Das eing. der Hof gefällt mir, weil da Baum da vor 3 Jähren pfl. habe plant!

ES BRAUCHT GRAS!
Der Pausenhof ist sicher, es müsste Gras geben.

Mehrere Bäume, Blumen, Pflanzen und GRAS!
KEINE SCHÖNE SICHT.
WENIGE BÄUME WENIGE IST ZU KLEIN

Grösseres Hof

KÄUPE

Die Esssaal ist zu klein

Zu klein

Ich mag gar nichts :)

SCHÖNE ZEICHENZIMMER
ES GIBT VENTILATOR ALSO IST S GUT!

Die Klassenzimmer sind schön

Die Räume sind zu klein in der Schulgebäude

Die Toiletten sind zu klein

TOILETTEN

MENSA
Die Mensa ist zu klein.

KÄUPE

Keine Fenster! Schule zu klein!

Man muss die Schule modernisieren

Ich mag kein den Gebäuden klein ist.

Die Schule ist zu klein

Schule zu klein!
Hof zu klein!
Die Pausen sind schön
Schöne Bänke
Hässliche Mensa

Kritik 8. Klasse

- Nicht zufrieden
- Grössere Schule
- Mehr Spiele
- Mehr Farbe
- Mehr Bäume
- Schöne Sicht
- Schöner Zeichensaal
- Mehr Gras
- Neue Bänke und Stühle
- Grössere Mensa
- Grössere Klassenzimmer

MEIN SCHULHAUS 9, 10. KLASSE

SEHR ZUFRIEDEN

EINIGERMASSEN ZUFRIEDEN

- die Architektur ist schlecht und die Farben fehlen.
- mehr Farben, mehr grün und ein Lift.
- Der Hof ist zu klein, die Zimmer auch und es fehlt ein Lift.
- schlecht isoliert und Zimmer zu klein.
- man braucht Klimaanlage und Raucherhof.
- Turnhalle ist zu klein und man braucht mehr Grün.
- mehrere und grössere Zimmer.
- man braucht ein Philosophiekonferenzraum.
- Die Schule ist zu klein, und es ist langweilig.
- Lift.
- man braucht eine Aula Magna.
- Die Turnhalle ist zu klein.
- Es fehlt ein Lift und der Hof ist zu klein.
- Die Bibliothek ist schlecht und klein und der Hof ist zu klein.
- Turnhalle ist zu klein.

BAUERNHOF

FRIEDHOF!!!

LVOSO MISTICO

ZUGANG ZU NARNIA

NACHTWACHE (ODDO)

ETHER

WINDSURF

BIO-PARK

ZOO

GIARDINO ZEN!



Blumen

KINO

KEIN GRASS-PENSILI

HUNE

KATZE - SCHWEINE

HOF MIT GRAS & ETIK FELD

Mehr Grün

VIEL MEHR PFLANZ

ZIRKUS

WILDSCHWEIN

ZOO

WARP DIMENSIONALE

SPAZIO-PORTO

SALONE PER ORCHESTRA

ACCELERATORE DI PARTICELLE

WINTERFELD

SWIMMING-PUL

POLIGONO DI TIRO

PUZZETTENRAUM

SPAZIO PER INSETTI!

SALA DA ALLO ZENTRO

LABYRINTH MIT ZENTRO

CASTELLO MEDIEVNE

OFFAIR

FEUERWEHR

BAR & JOTHEP

DISTRIBUTOR

ARSENAL MILITAR BASIS

KEINE KLIMAAANLAGE

LIFT FÜR 100 LEUTE

TELEGRAF

KLIMAAANLAGE



BUNKER CONTRO APOCALISSE ZOMBI!!!

SPAZIO PER INSETTI!

Kritik 9.-10. Klasse

- Zwischen einigermaßen und nicht zufrieden
- Mehr Farben
- Mehr grün
- Ein Lift
- Raucherhof
- Klimaanlage
- Philosophie-Konferenzraum
- weniger langweiliges Gebäude
- Aula Magna
- grössere Turnhalle
- Sanitätsräume
- Zirkus
- Zoo
- Zen-Garten
- Lift

MEIN SCHULHAUS 11.12. KLASSE

SEHR ZUFRIEDEN

- Traurige Farben
- zu kleine Klassenzimmer
- Turnhalle zu klein
- Lift

- hässliche Fenster
- grössere bessere Bibliothek
- Treppen entsprechen nicht den Vorschriften
- Musikraum fehlt
- Labor fehlt

EINIGERHASSEN ZUFRIEDEN

- zu dünne Wände
- schlecht isoliert
- nicht Behinderten ^{gerecht} gangig
- mehr Spielgeräte
- psy-room (Psychologische Beratung)
- Erholungsraum
- Sanitätsraum
- Sportplätze ^(Boschfläche)

- Werkraum schlecht ausgenutzt
- Erholungspark
- AULA MAGNA (nicht Mensa) ^{Audithonum}
- Parkplätze!
- Studierzimmer
- Gefährnislook entfernen

EHER WENIG ZUFRIEDEN



Kritik 11.12. Klasse

- Eher nicht zufrieden
- Fröhliche Farben
- Lift
- Grössere Turnhalle
- Dickere Wände
- Behindertengängig
- Mehr Spielgeräte
- Psy-Room
- Sanitätsraum
- Sportplätze
- Schwimmbad
- Musikraum
- Erholungspark
- Aula Magna
- Studierzimmer
- Wiese
- Sofas
- Labor
- Pflegerzimmer
- Ping Pong
- Tennis
- Fitnessraum

Aus der **Einführung**

- Neue Räume
- Kontakt mit der Natur
- Modernes, solides, starkes Bild
- Einfach und funktional
- Erneuerbare Energie
- Tiefe Wartungskosten
- Ein Schritt in die Zukunft

Das Projekt

COMUNE DI CADORAGO (CO) - SEZIONE CASLINO AL PIANO

FOGLIO N. 9 PART. N. 233-485-695-990-1004

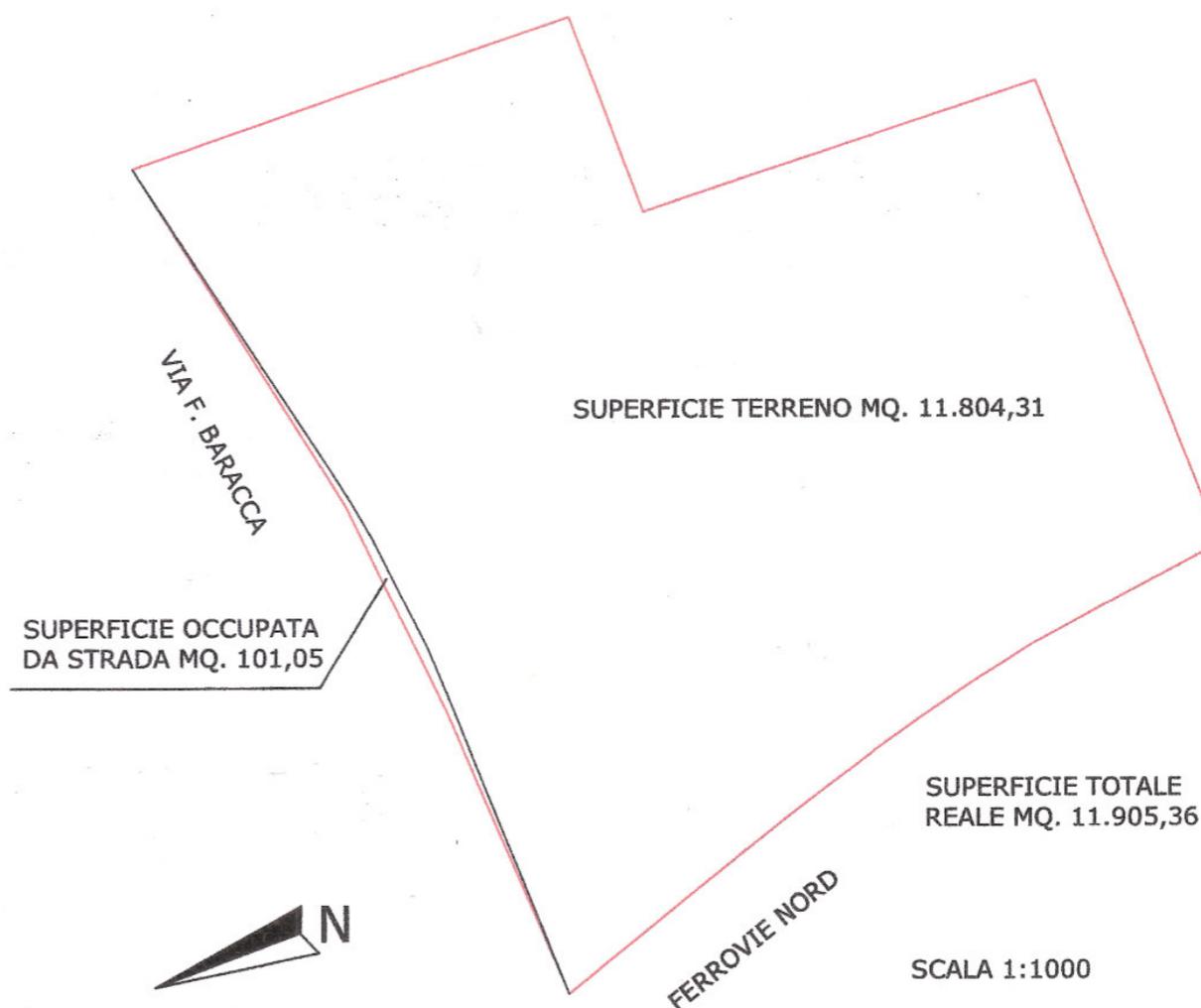
SUPERFICIE CATASTALE TOTALE MQ. 11.490,00

SUPERFICIE TOTALE REALE MQ. 11.905,36

SUPERFICIE REALE OCCUPATA DA STRADA MQ. 101,05

SUPERFICIE REALE TERRENO SCORPORANDO STRADA MQ. 11.804,31

PERIMETRO TOTALE REALE MT. 482,35



ING. MARCO TESTA
Via Sondrio, 23 - 27100 PAVIA
Tel. 0382.46.1148
Partita Iva 02322520186

PAVIA, 28/04/2010

Das Projekt

- **Sportanlagen**. Die Sportplätze sollen auch ausserhalb der Schulzeiten zugänglich sein und einen unabhängigen Eingang gegen Via Baracca haben.
 - Basketballplatz
 - Fussballplatz
 - Turnhalle 22 x 28 Meter
 - Tribüne für 150 Personen
 - Umkleidekabinen, WC und Dusche
 - Büros, Sanitätsraum, öffentliche Räume
 - Lagerraum

Das Projekt

- **Schule.** Administration und öffentliche Räume
 - Grosser Eingang mit Ausstellungsmöglichkeiten
 - Büros, Sekretariat
 - Direktion
 - Sanitätsraum
 - WC
 - Bibliothek mit Leseraum (70 m²)
 - Empfang
 - Mensa für 120 Schülerinnen und Schüler

Das Projekt

– **Kindergarten.** Freundliche Atmosphäre

- 5 Zimmer a 90 m²
- WC und Garderobe
- Gemeinschaftsraum
- Garten mit Spielgeräten
- Gedeckter Aussenraum

– **Primarschule.** Funktionale und flexible Räume. Viel Licht, Räume für Gruppenarbeit, Labor, Studierzimmer

- 3 Zimmer a 80 m²
- 2 Zimmer a 72 m²
- Gang 5 meter breit, mit natürlichem Licht
- Zeichensaal 100 m²
- Musikzimmer 70 m²

– **Scuola media.**

- Lehrerzimmer
- Druckerzimmer
- Psychologenzimmer
- Sitzungszimmer
- 3 Räume a 64 m²
- Gang 5 meter breit, mit natürlichem Licht
- Labor 100 m²
- Musikzimmer 70 m²

– **Aussenraum.** Spiel und Natur

- Spielgeräte
- Amphitheater
- Gedeckter Raum
- Parkplatz und technische Räume

Der **Auftrag** an die Schülerinnen und Schüler 6.-12. Klasse der Schweizer Schule Mailand

- Beschreibe Dein Projekt und erkläre Deine Motivation
- 3 Reinzeichnungen des Projekts
 - Grundriss Umraum und Gebäude
 - Querschnitt Gebäude
 - Fassade
- Modell aus Karton des Gebäudes und des Umraums

Zur Auswahl

1. Gesamtschule mit Aussenraum
2. Kindergarten
3. Primar- und Sekundarschule
4. Aussenraum

Project
raum. Spiel und Aktiv
ke

theater
der Raum
ssinzel
proportion zwischen Bodenbelag und
che
und technische Räume.

SSM - A.S. 2014/2015 - Fä
6.7.8. Klasse zeichnen



Mein Schulhausprojekt

1. Schreibe Deine Ideen auf.
2. Mache viele schnelle Skizzen:
 - vom Grundriss
 - von der Fassade
 - von der Gesamtanlage (von oben)
3. Wähle die spannendsten drei Skizzen aus und mache je eine Reinzeichnung
4. Konstruiere ein Modell von Deinem Schulhaus aus Karton

Unterdessen, während der Woche suche Deine **Materialien** zusammen, die Du benötigst für Dein Schulhaus (Beispielsweise: Draht, Holzstäbchen, Schnur, Plastikstückchen, Sand usw.)

Bringe nächstes Mal alles gesammelte Material mit.

Abgabe: 26. März

Kriterien: Idee, Kohärenz der Materialwahl. Qualität der Zeichnungen, Umsetzung im Modell

Ideen 25
Es kann man in ~~2000~~ Mensa eine Disco machen.



25 september fertig
beschulhaus...

Die Projekte 6.-12. Klasse

vernetzt

Gabriele 6. Klasse – vernetzt

Regelmässig verteiltes Pavillon-Lernhäuser-Netz durch Wege verbunden.
Sportplätze und Schwimmbad als öffentlicher Raum abtrennbar. Viel Grünfläche.



Gabriele 7. Klasse – vernetzt

Die Pavillons mit den Klassenzimmern umrahmen den Park mit Wegen, Bäumen, Amphitheater, Restaurant, Sushibar und Kino.



Matilde 7. Klasse – **vernetzt**

Die gelben Pavillons umzäunen das Gelände und grenzen es ab.
Davor eine wilde Wiese zum spielen.



Rachele und Susanna 6. Klasse – **vernetzt**

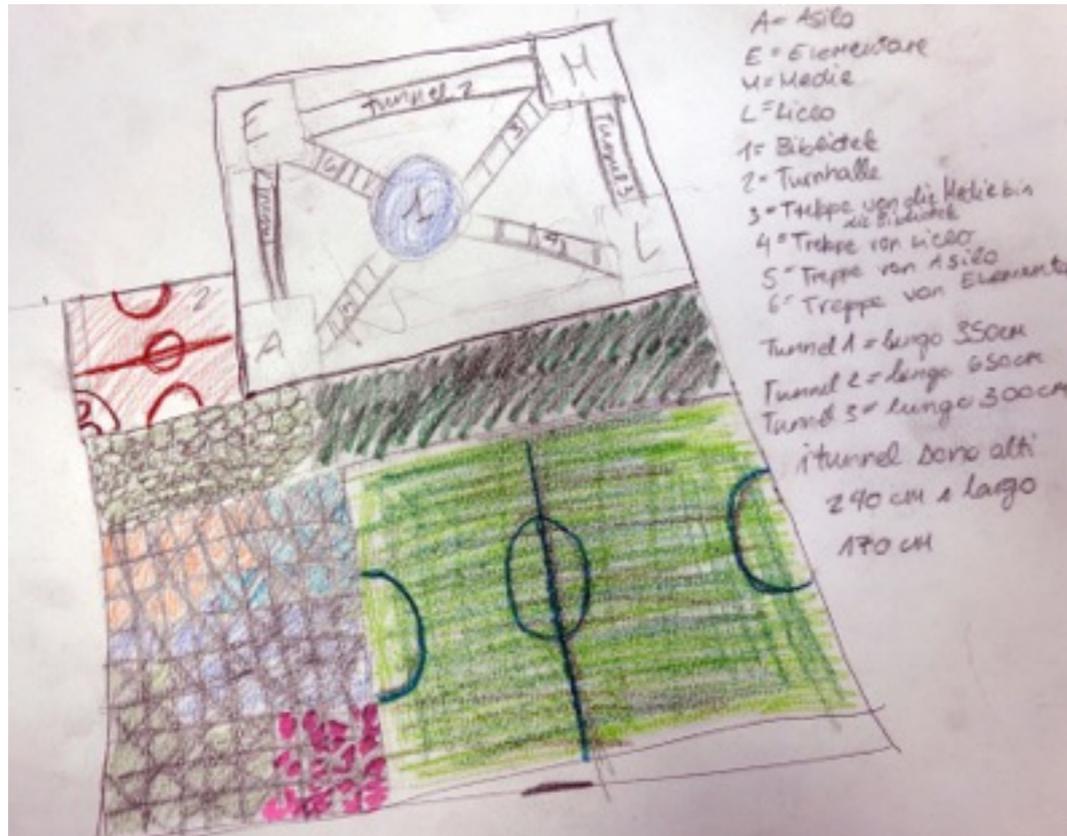
Pavillons auf Säulen mit Rutschbahn und Verbindung mit einer Seilbahn.



Guia und Lara 6. Klasse

- **vernetzt**

Fünf Iglus mit Passerellen verbunden.



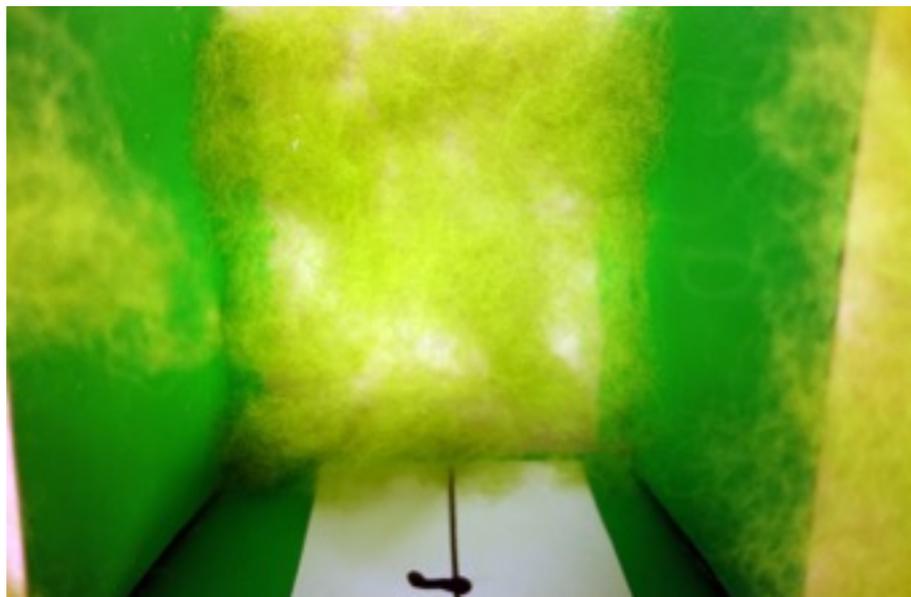
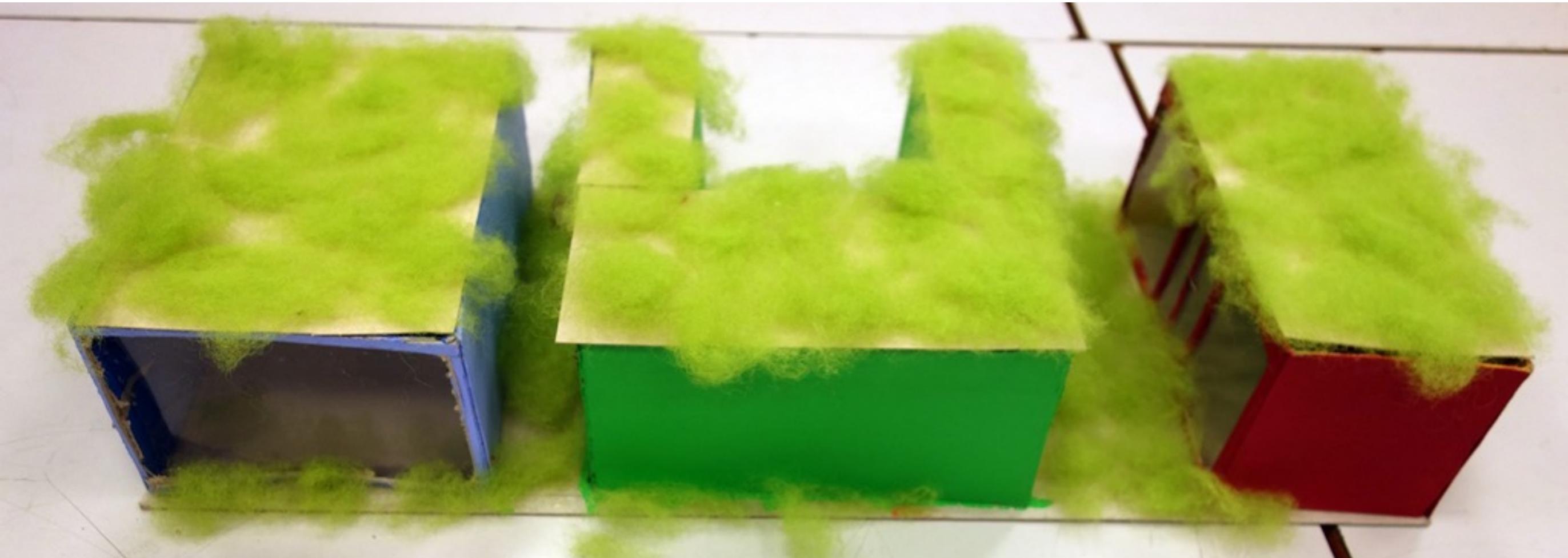
Beschreibung

Die Schule ist in fünf Iglus aufgeteilt.

In dem ersten Iglu ist der Asilo. In dem zweiten sind die Elementare, im der dritten Iglu sind die Medien, der vierten ist die Turnhalle. In der mitte ist die Bibliothek, Lehrerzimmer, Sekretariat und Restauration. Der fünfte Iglu ist die...

Nuria 10. Klasse – **vernetzt**

Pavillons mit Pflanzen überwachsen. Die Naturschule.



durchlässig

Rachele und Susanna 6. Klasse

- **durchlässig**

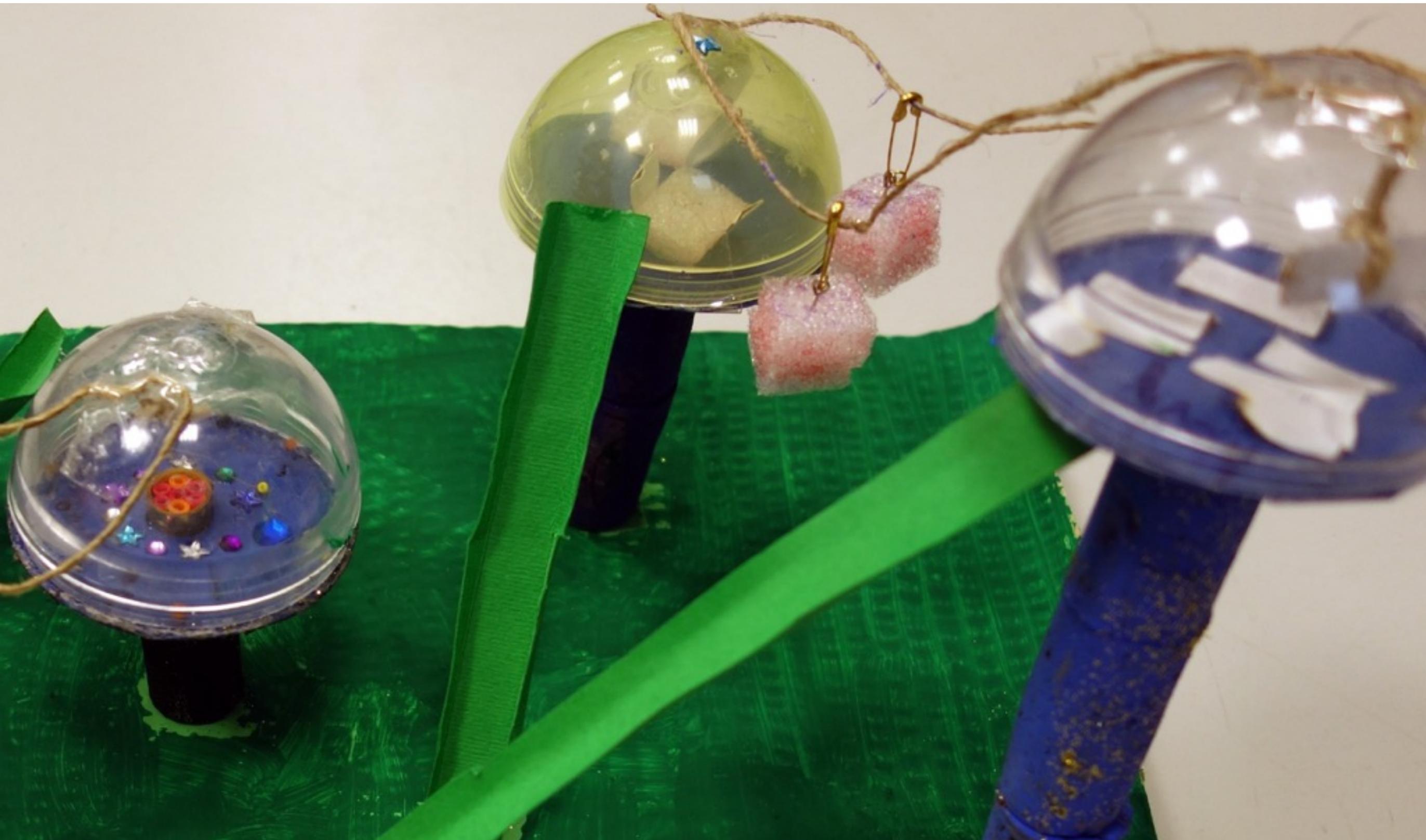
Passerellen verbinden die einzelnen Iglus



Rachele und Susanna 6. Klasse

- **durchlässig**

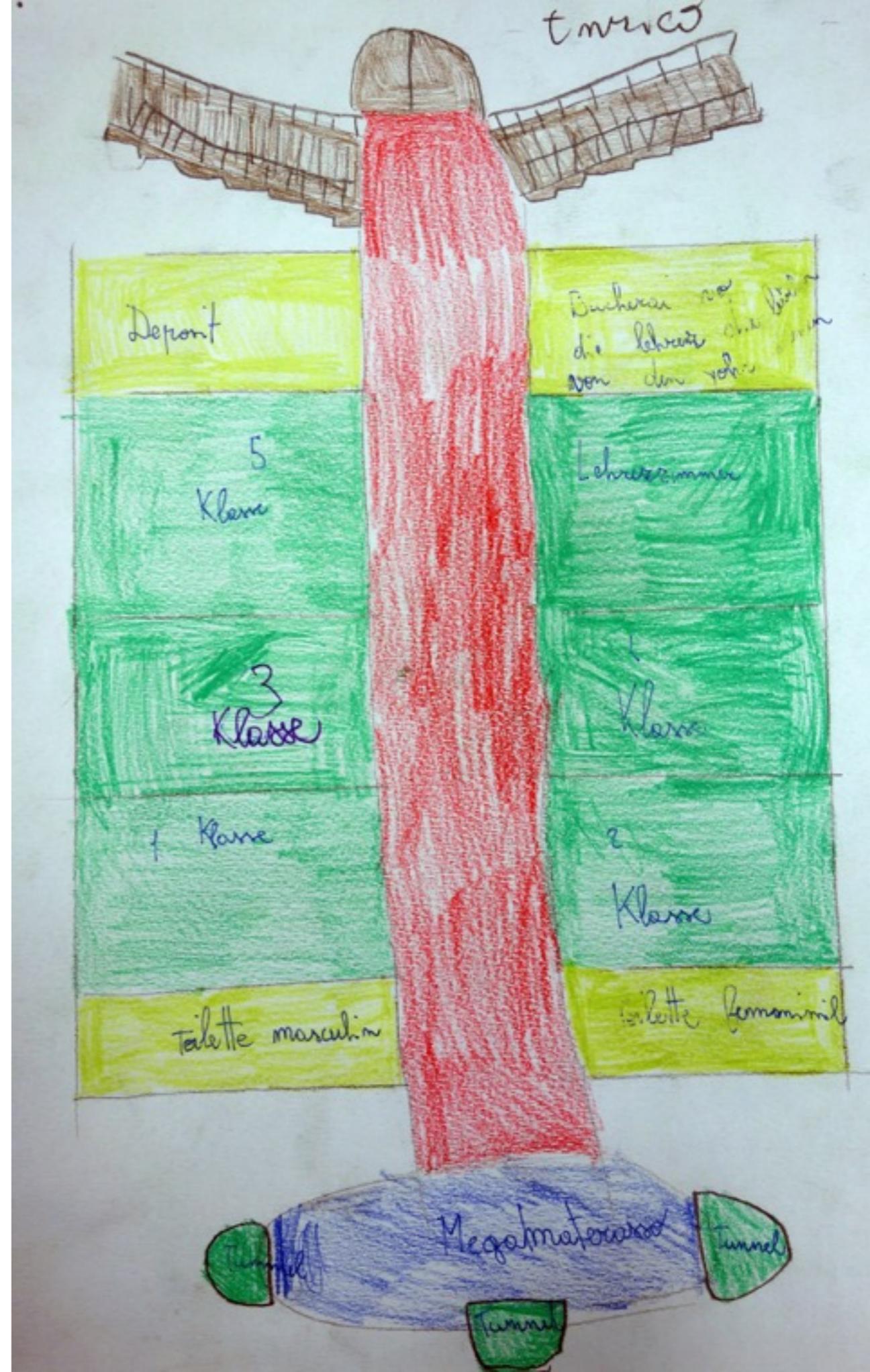
Die Kinder rutschen direkt vom Gebäude nach unten.



Enrico 7. Klasse

- durchlässig

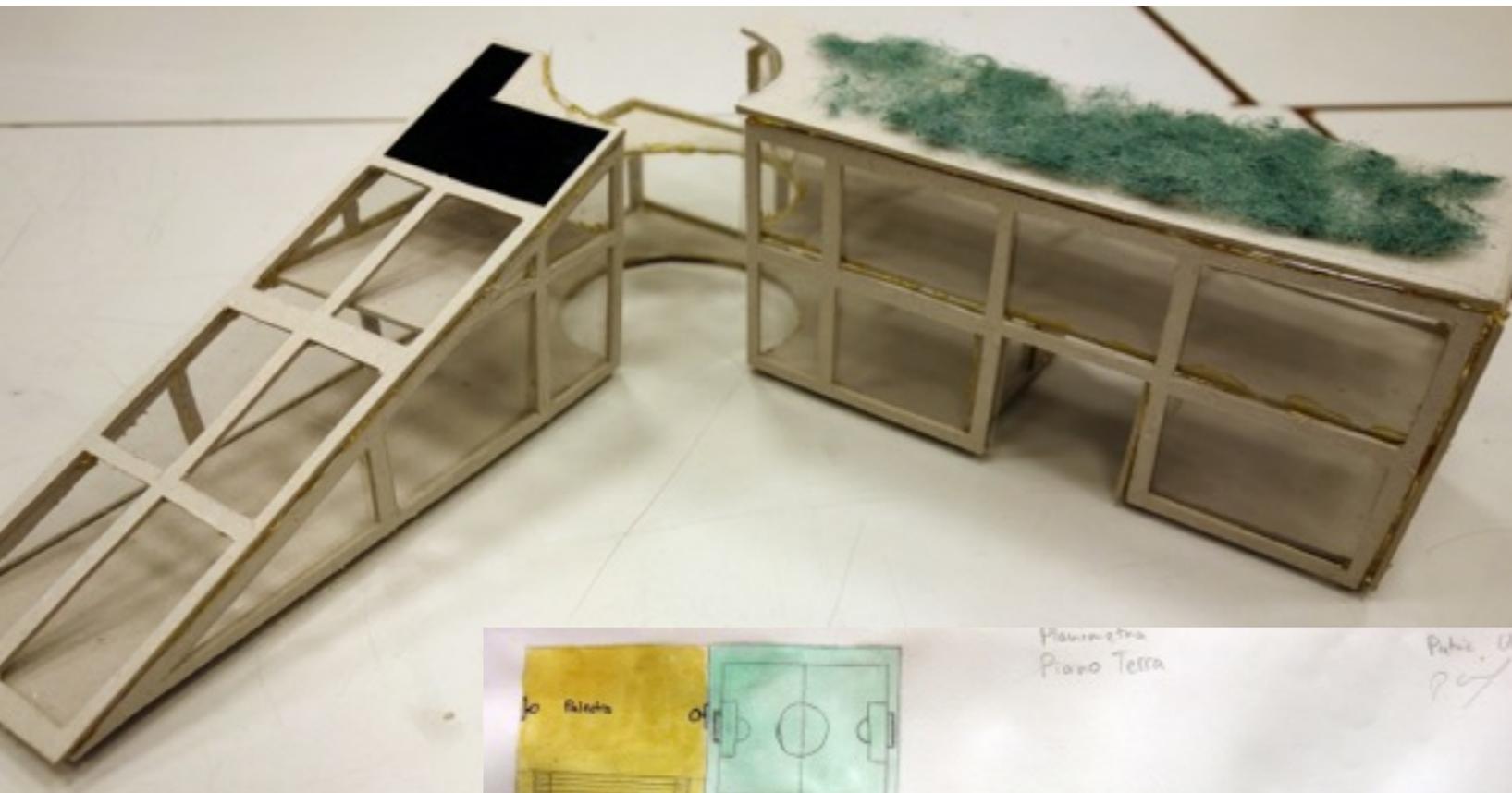
Die Kinder rutschen direkt vom Gebäude auf eine Megamatratze.



Patric 12. Klasse

- durchlässig

Das transparente Eckgebäude mit Innenhof umgarrt Pausenplatz und Park und schliesst nach Aussen.



Die Sportplätze sind abtrennbar



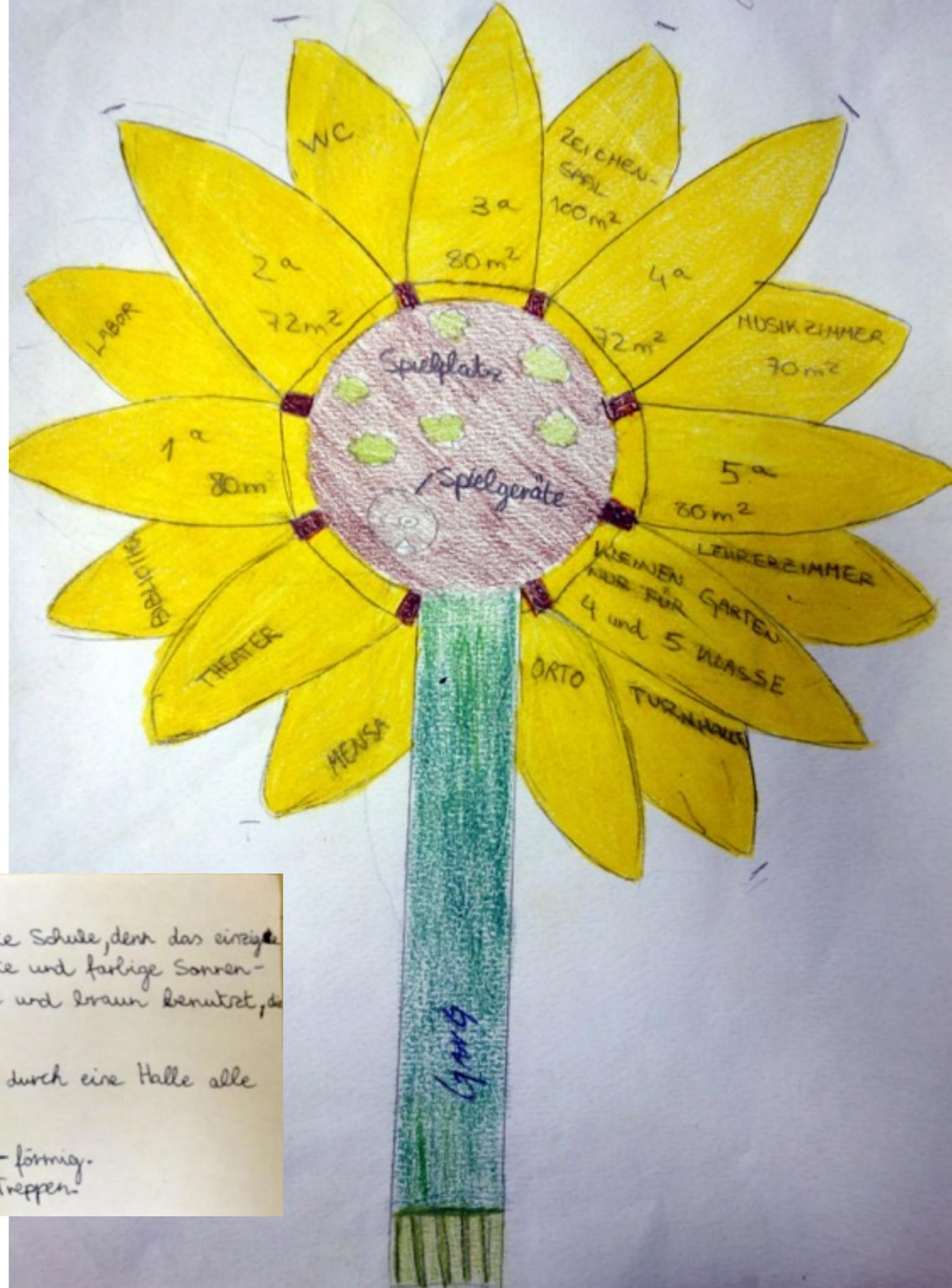
- Progetto: Patric Libis.
- grande mensa funzionale
 - luoghi per studiare:
 - parco esterno
 - sala interna (silenziosa)
 - terrazza (I. piano sopra bar)
 - luoghi per rilassarsi:
 - Bar / Lounge
 - divani e poltrone nei disimpagui
 - energia rinnovabile / costi bassi di manutenzione:
 - pannelli solari per il riscaldamento / elettricità
 - parco sul tetto → esteticamente bello e funzionale: l'erba / il prato riduce la temperatura e mantiene una temperatura piacevole → costi bassi di riscaldamento / raffreddamento
 - ascensori e bagni dedicati ai disabili
 - design moderno e senza tempo (parti esterne completamente vetrate)
 - auditorium per sinfonici
 - Biblioteca fornice (anche luogo di studio)
 - sala scienze e sala disegno completamente attrezzate
 - ottoparlanti ovunque per annunci / allarmi
 - tavoli e sedie all'esterno per rilassarsi / studiare / socializzare
 - ambiente luminoso e accogliente per favorire lo studio e la concentrazione multimediali
 - lavagne

organisch

Sofia 7. Klasse

- **organisch**

In jedem Blatt ein Raum,
im Zentrum der Spielplatz.



Meine Projektsschule

Meine Projektsschule ist eigentlich eine sehr normale und bunte Schule, denn das einzige was anders ist, ist dass von oben scheint sie als eine echte und farbige Sonnenblume. Tatsächlich habe ich glänzende Farben wie gelb, grün und braun benutzt, die echt in der Blume vorkommen.

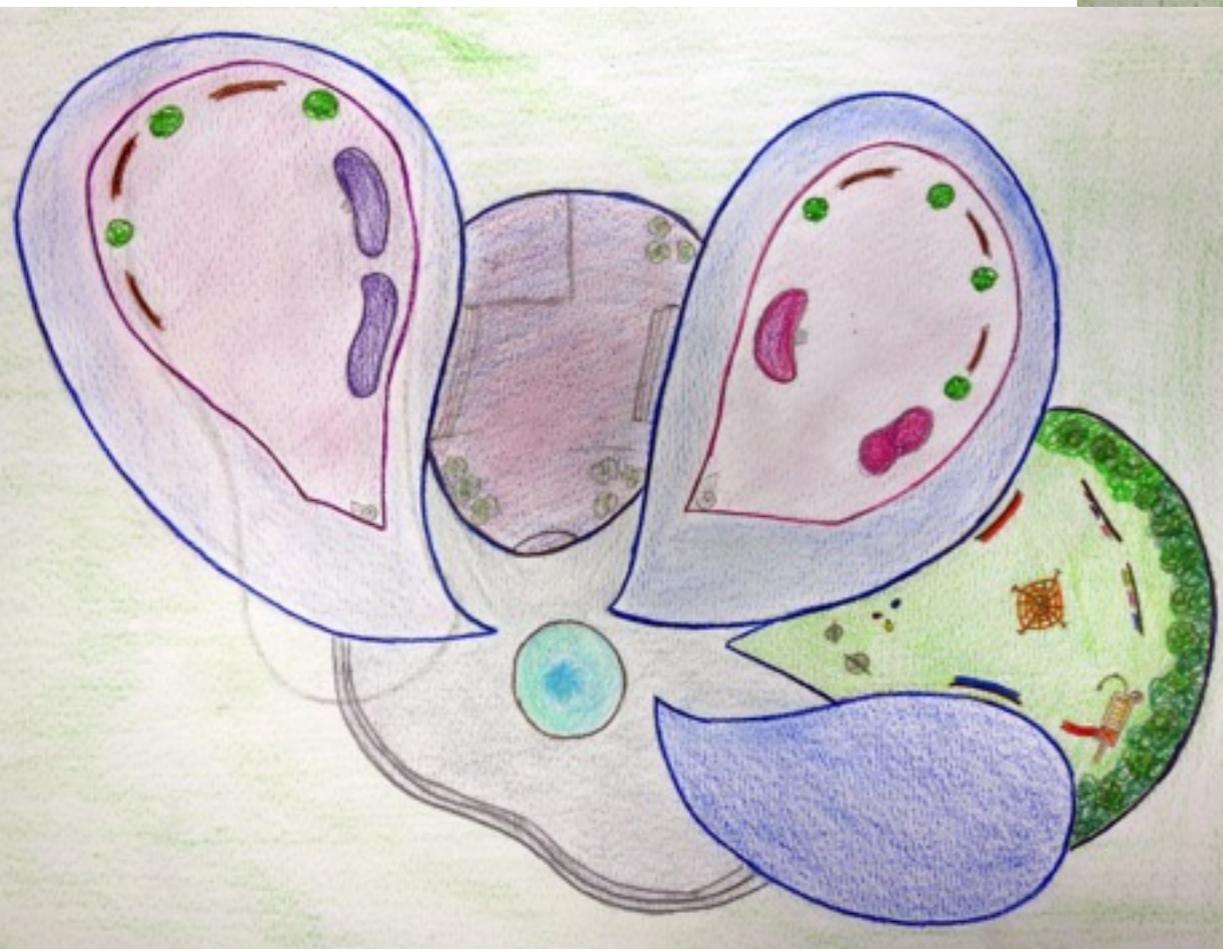
Ein grüner Gang bringt zum grossen, braunen Spielplatz, wohin durch eine Halle alle Schulklassen verbunden sind.

Die Klassenzimmer sind gelb gemalt und sind Blütenblätter-förmig. Die Schule ist auf ein einziges Stock gebaut und hat keine Treppen.

Isabella 9. Klasse

- organisch

Die Schule als Blume.
Geschwungene Gebäude-
formen umgeben
einen Springbrunnen im
Zentrum.



Isabella Späth

SCUOLA DI CASLINO
EDIFICIO SCOLASTICO

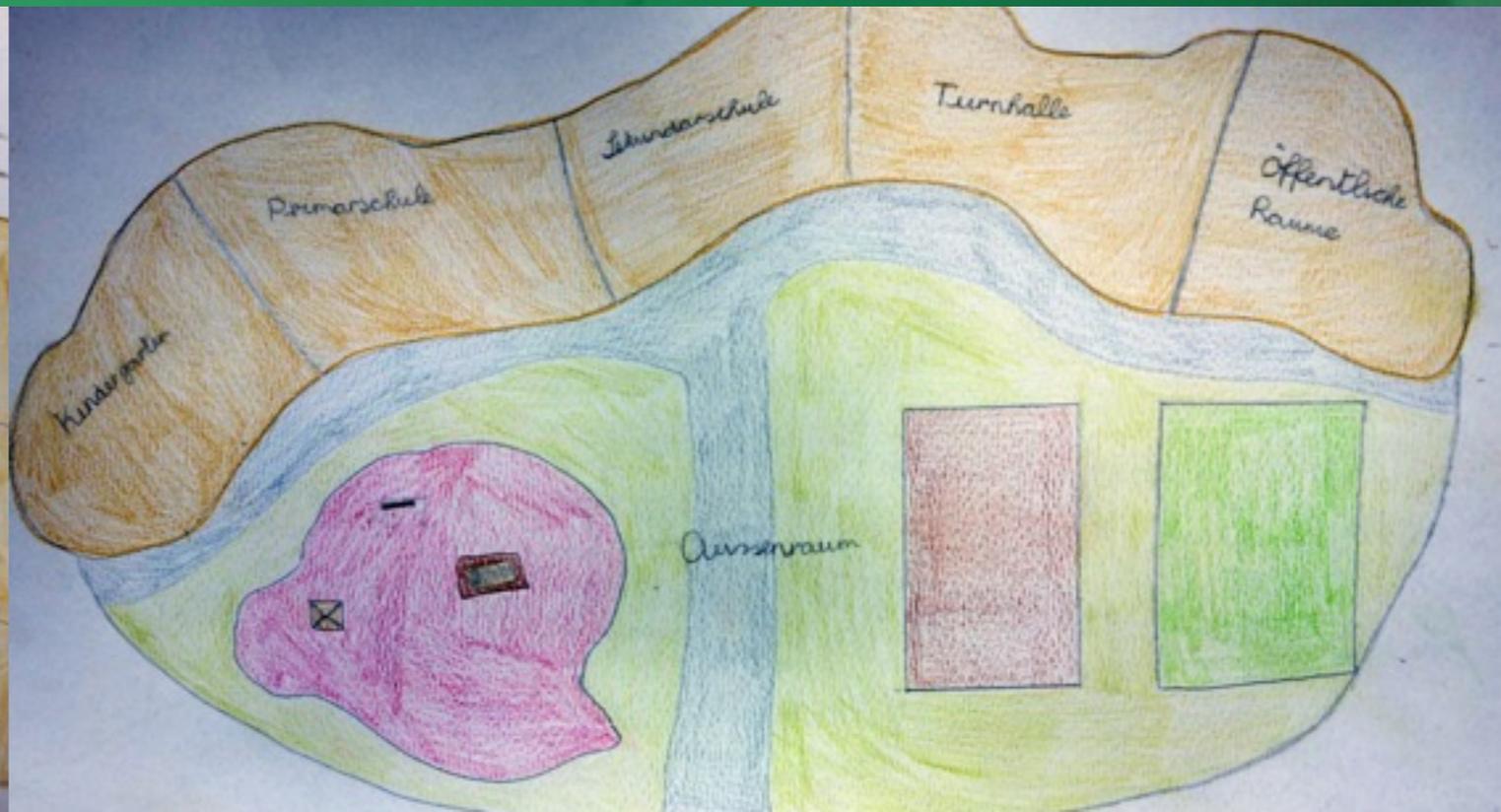
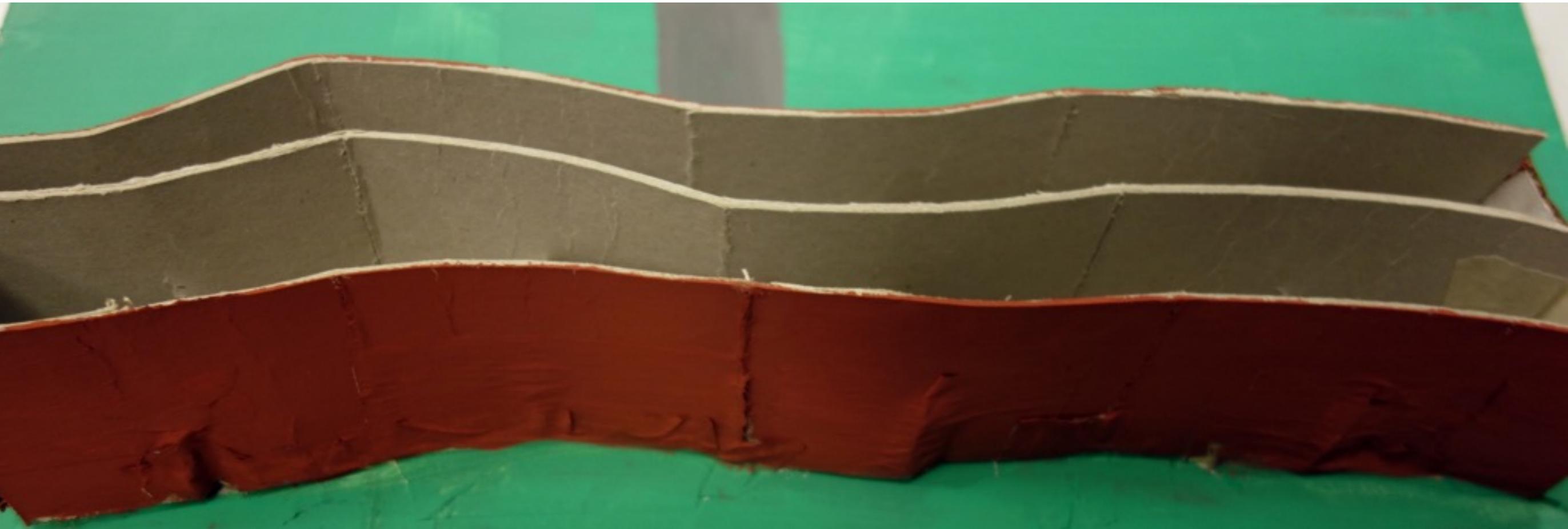
L'edificio scolastico complessivo ricorda la forma geometrica di un fiore.

Nell'ala sinistra, o petalo, sono presenti le medie, con l'aula dello psicologo, l'aula insegnante, l'aula stenografica e la stanza di riunione.

Il petalo sinistro e quello semi-antistante sono connessi dall'entrata principale dei due petali che consiste in un ampio spazio con piante d'interno e la segreteria.

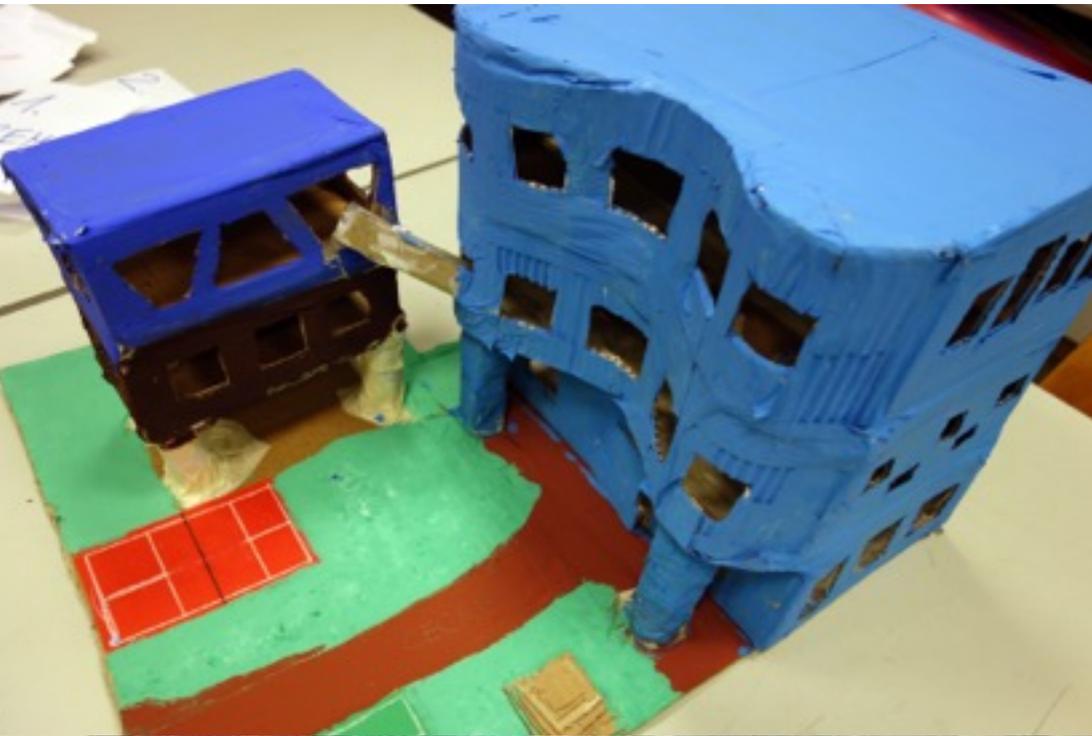
Sophie 8. Klasse – organisch

Ein geschwungenes Gebäude.



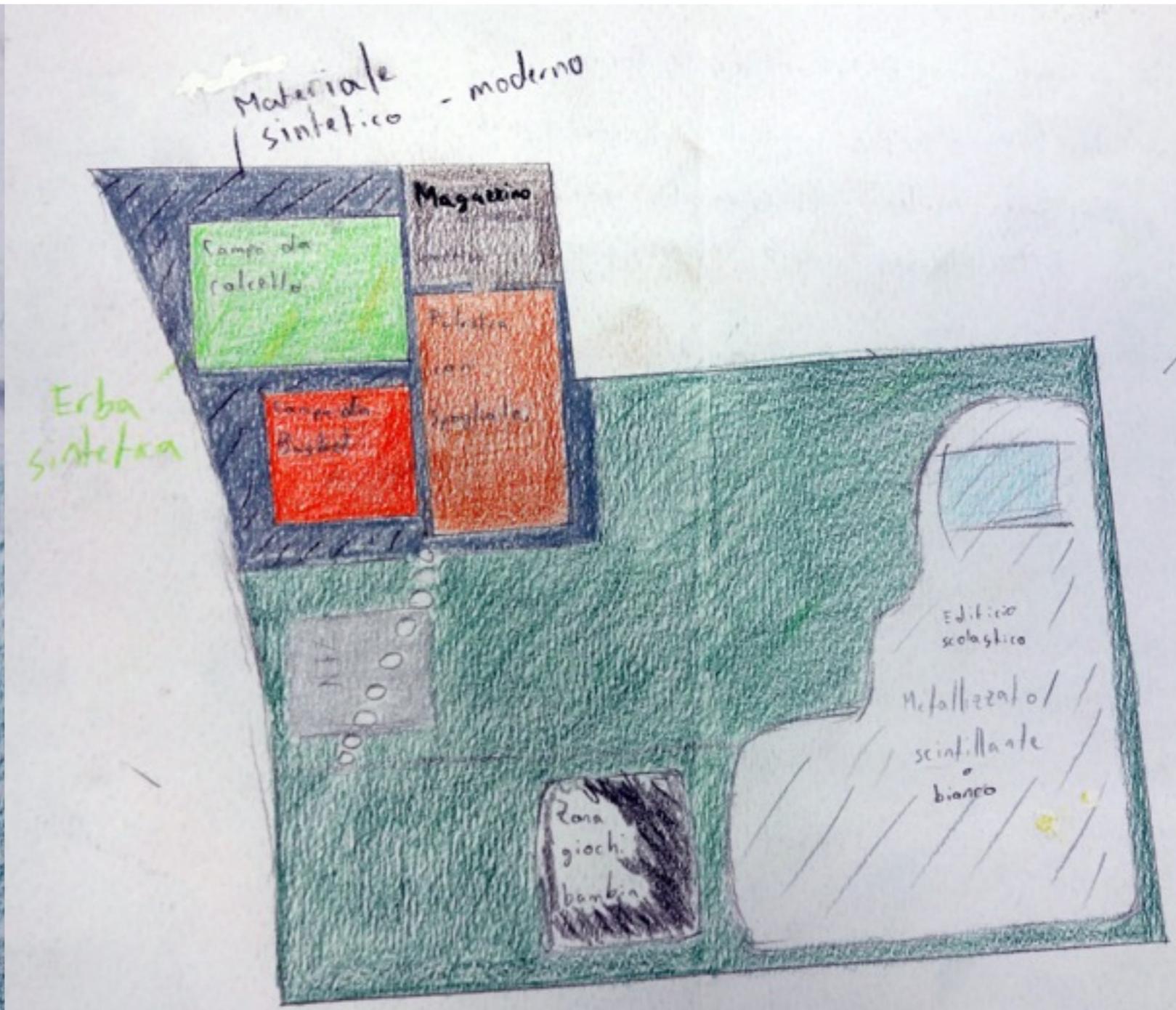
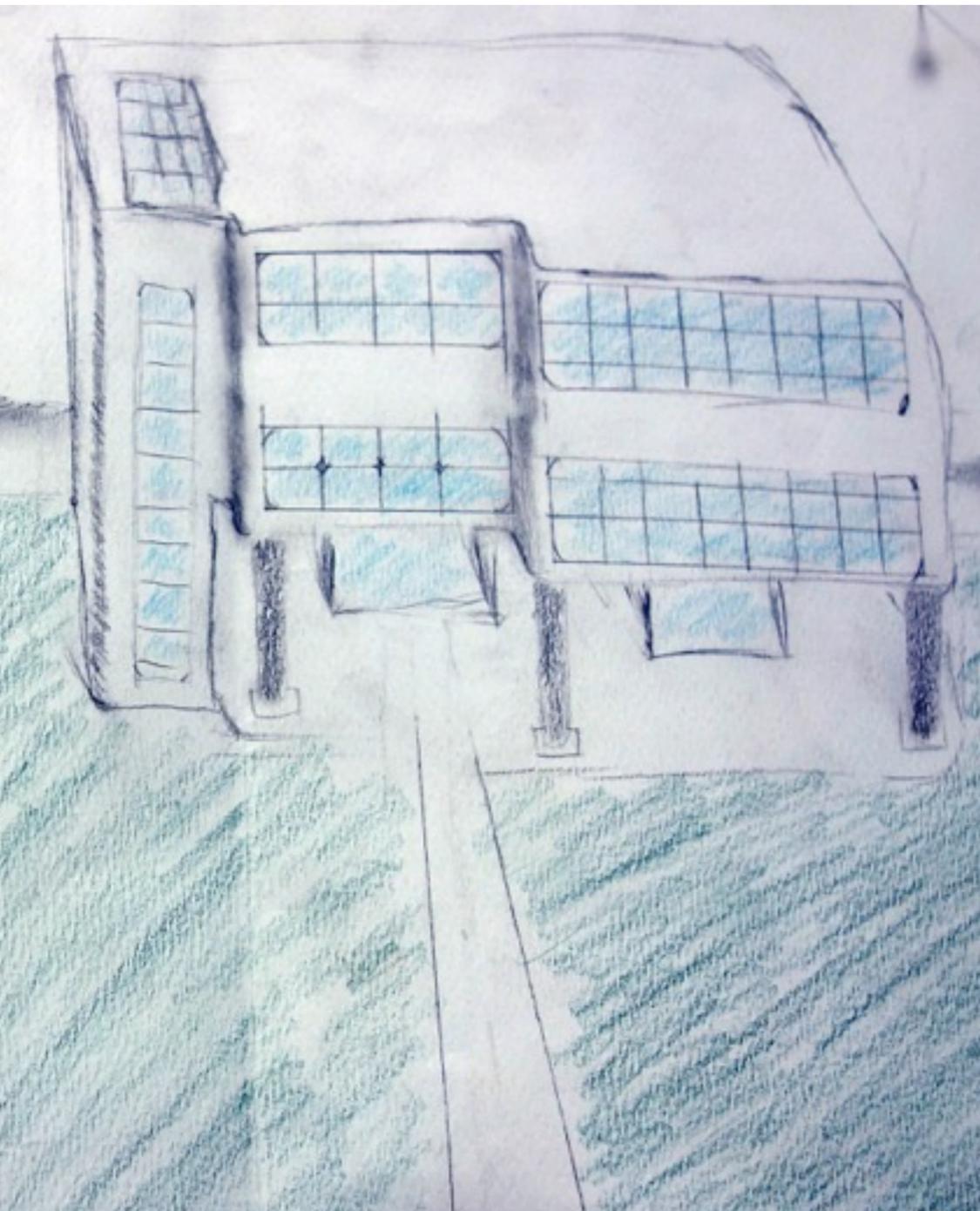
Cecilia 8. Klasse – **organisch**

Die geschwungene Fassade lässt das Schulhaus feiner erscheinen. Das andere Gebäude stolziert mit seinen trapezförmigen Fenstern auf Säulen.



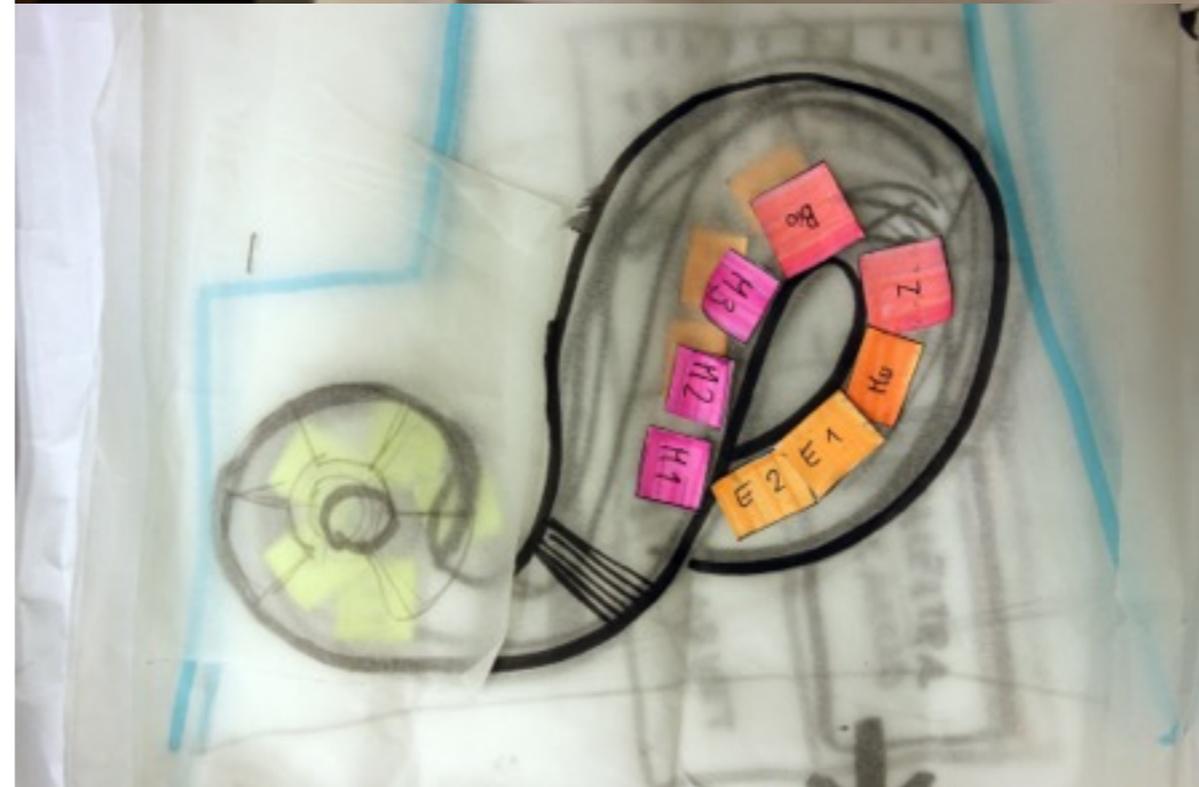
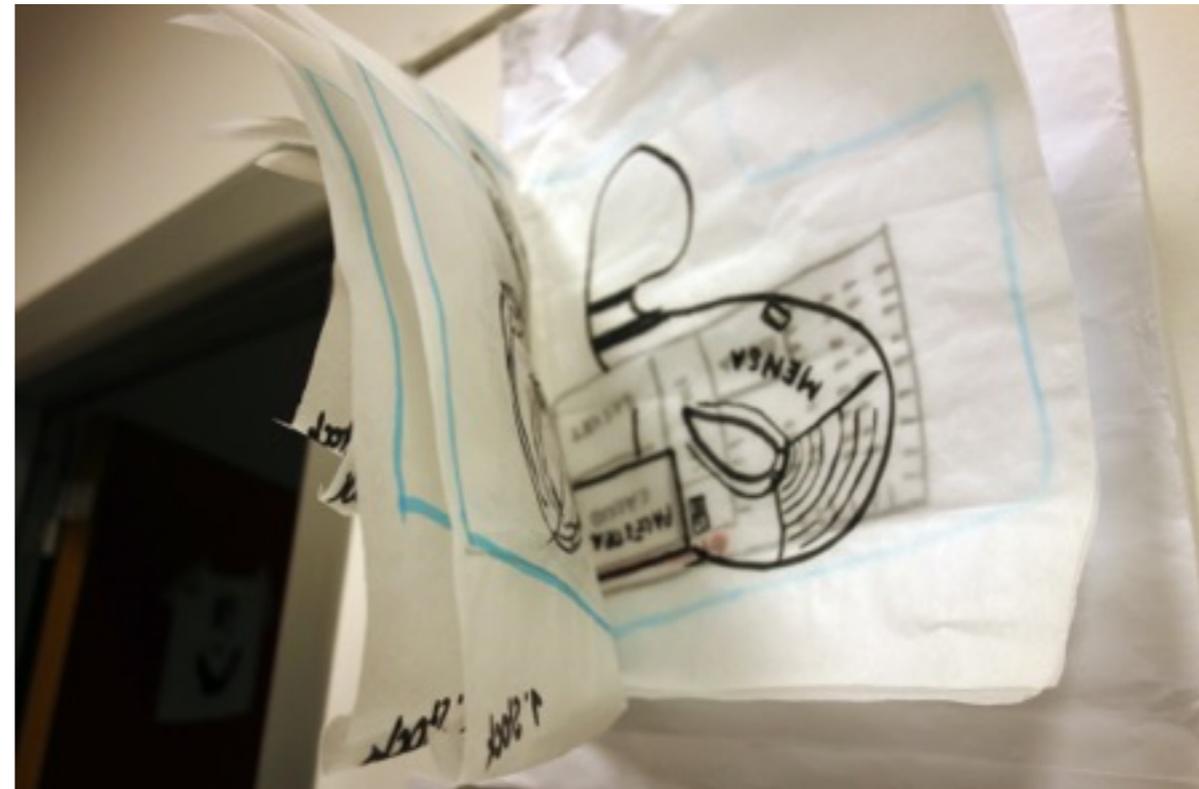
Francesco 10. Klasse – **organisch**

Eine rationalistische Konstruktion mit geschwungener Fassade und grossen Fenstern. Die Sportplätze sind vom Schulgebäude abgetrennt.



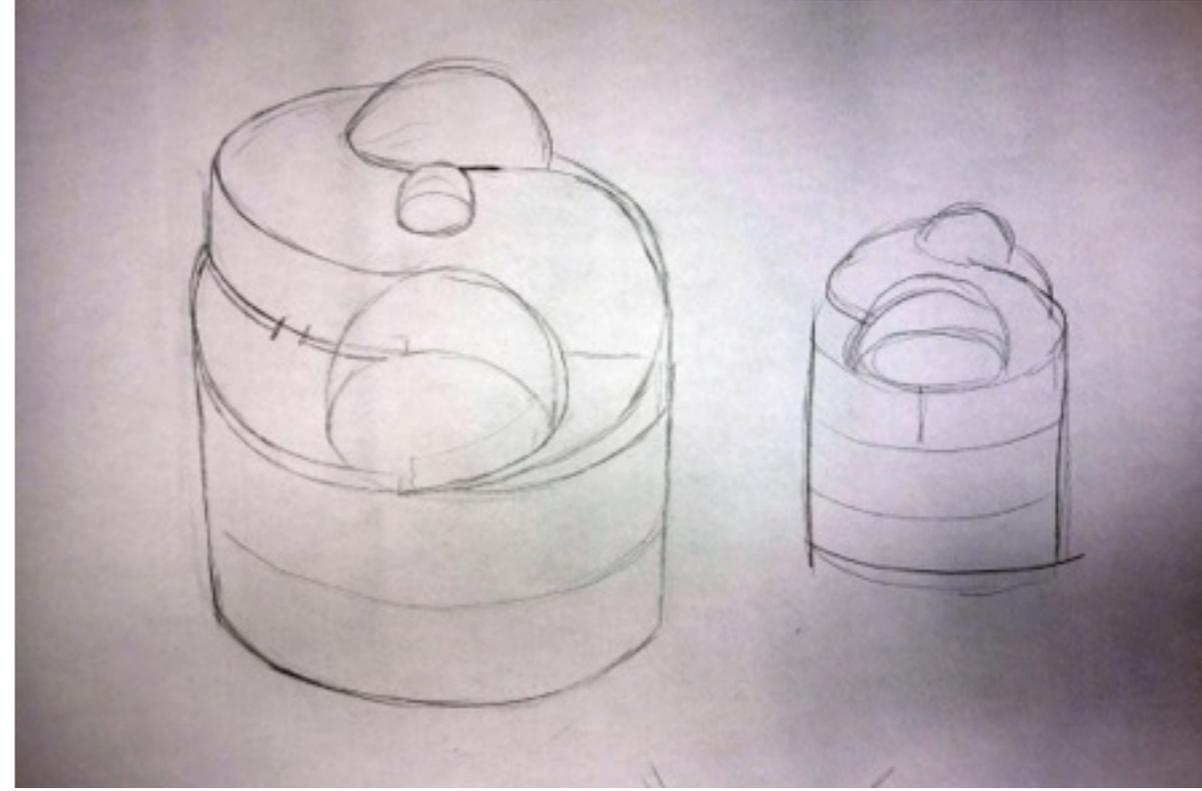
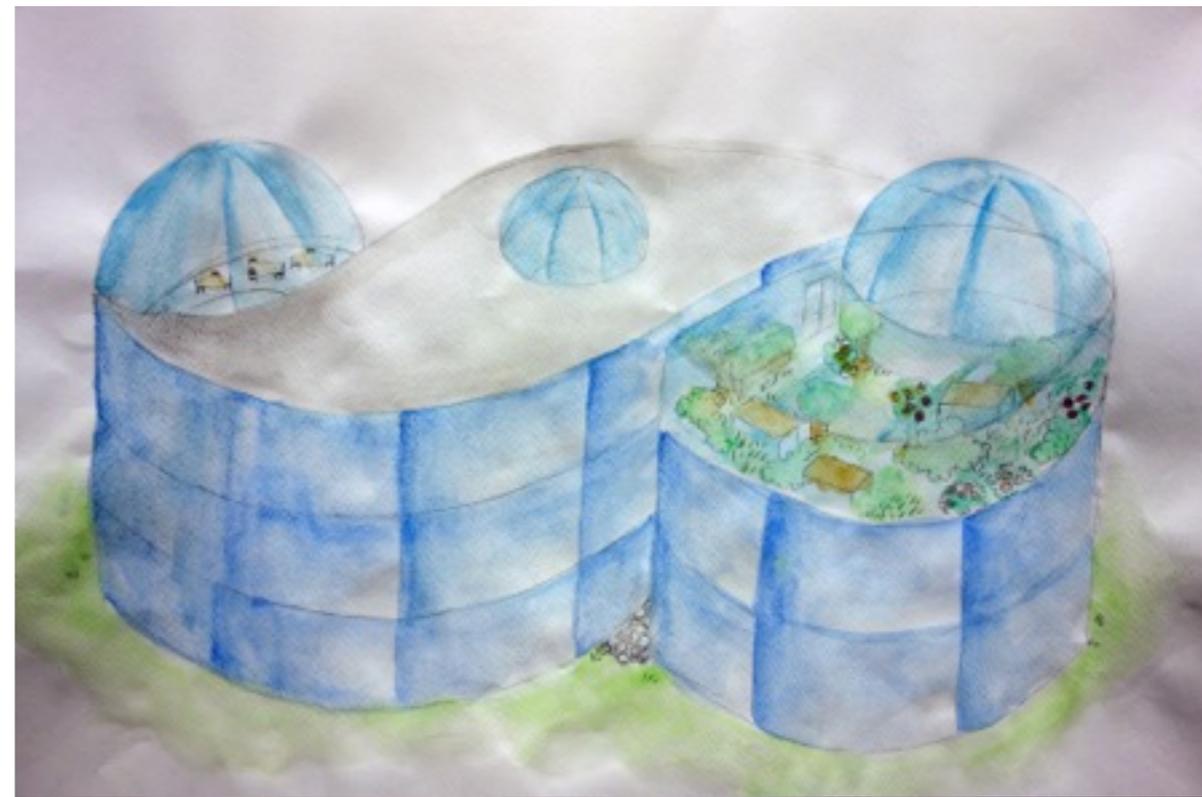
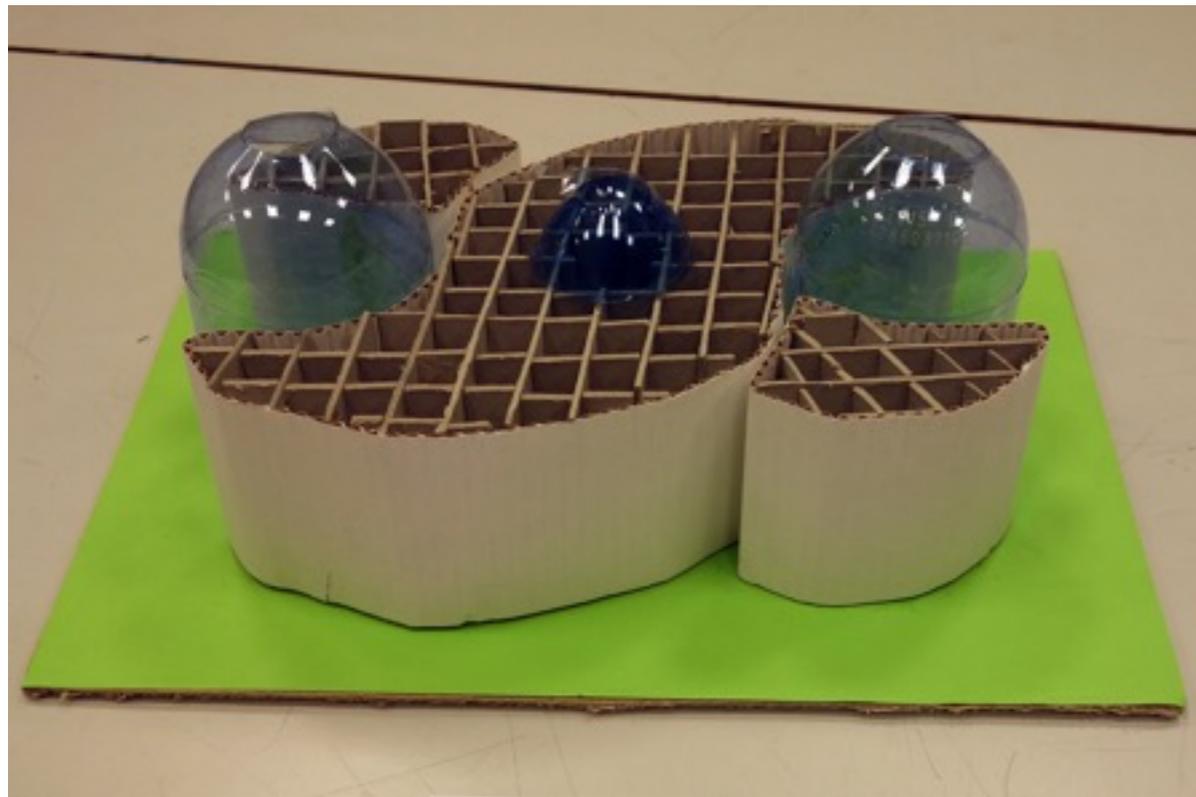
Zoë 9. Klasse – **organisch**

Präzise Formstudie eines tränenförmigen Gebäudes, welches sich elegant über das Terrain schwingt. Die Innenräume (er-)scheinen durch das Transparentpapier.



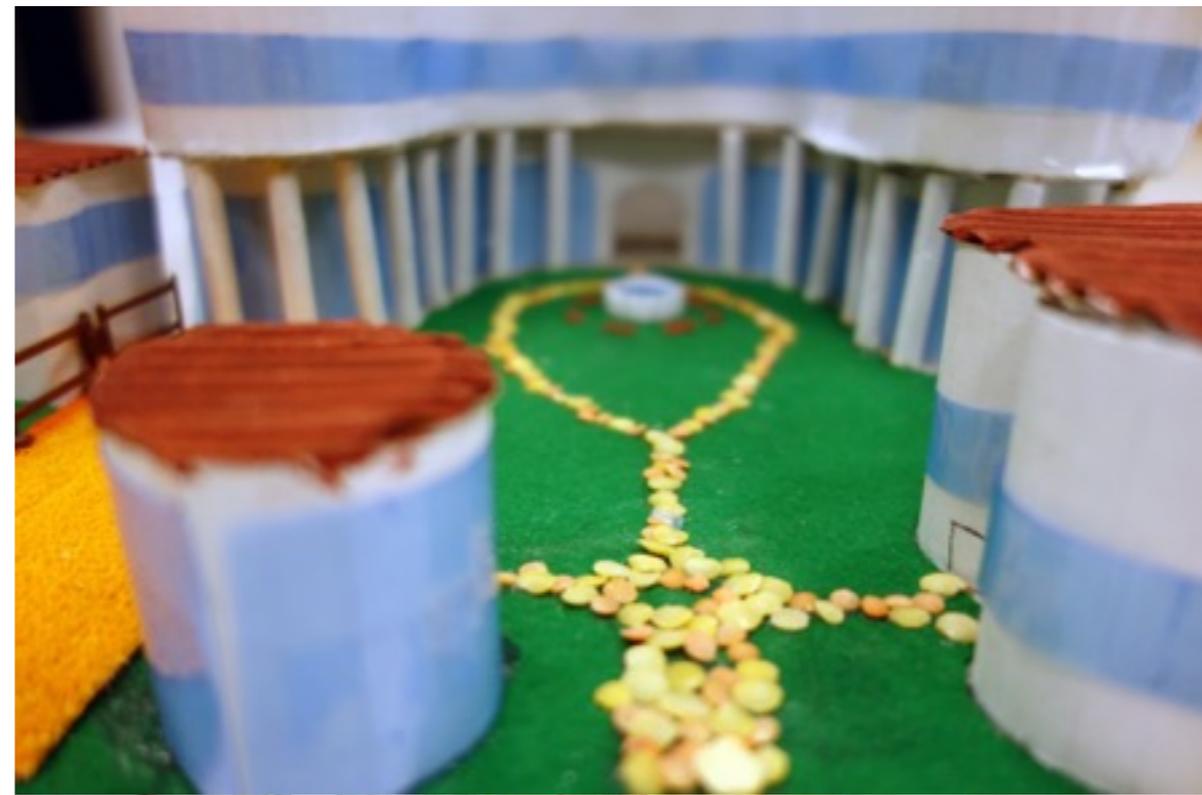
Giulia und Bianca 12. Klasse – **organisch**

Die Gebäudeform erinnert an das unendlich Zeichen. Elegant schwingt es seine Glaskurven und erhebt seine Glaskuppeln gen Himmel.



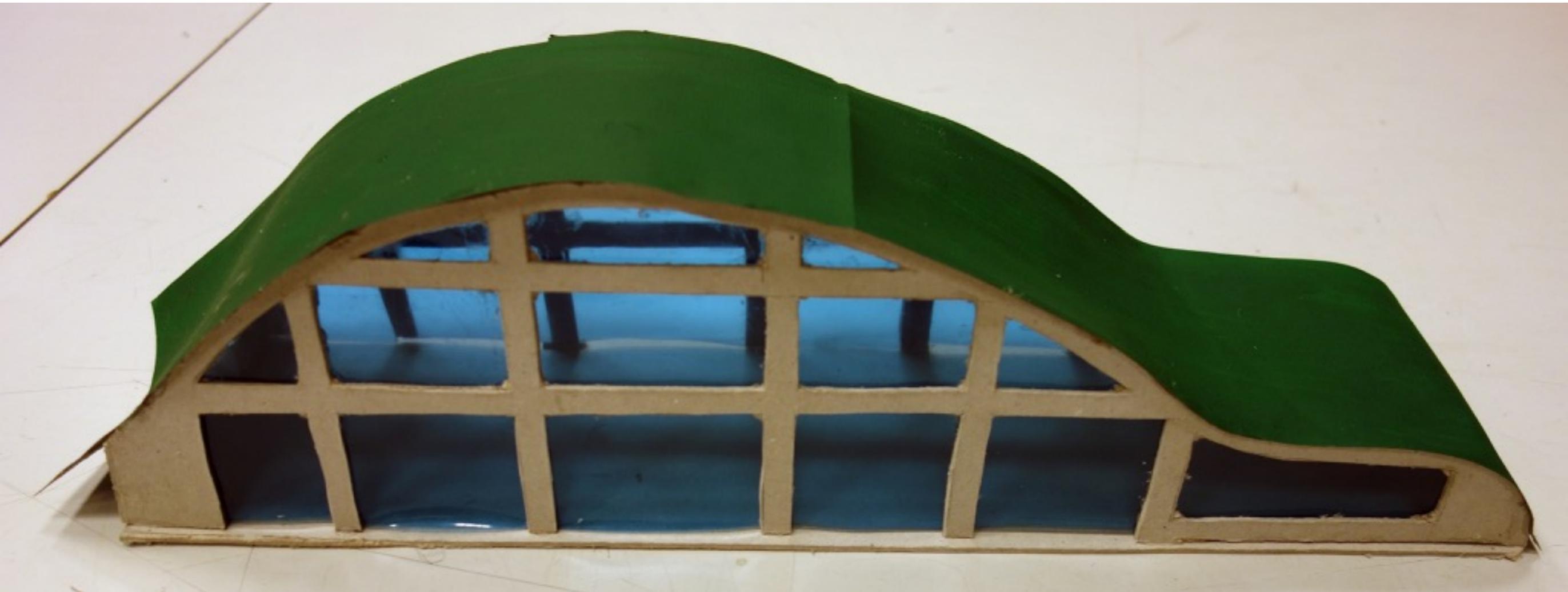
Erika und Dominique 11. Klasse – organisch

Die indisch anmutende Schule mit starken Farben schützt den Pausenplatz.



Niccolò 10. Klasse – organisch

Die kurvig geschwungene Form integriert sich wie ein Hügel perfekt in die Landschaft. Viel Licht durch grosse Fenster.



atmosphärisch

Valeria 8. Klasse – atmosphärisch

Jedes Zimmer mit einer anderen Bodenfarbe. Interessant die Raumanordnung für Gruppen- und Klassenarbeit. Die Räume sind zum Gang durchlässig.

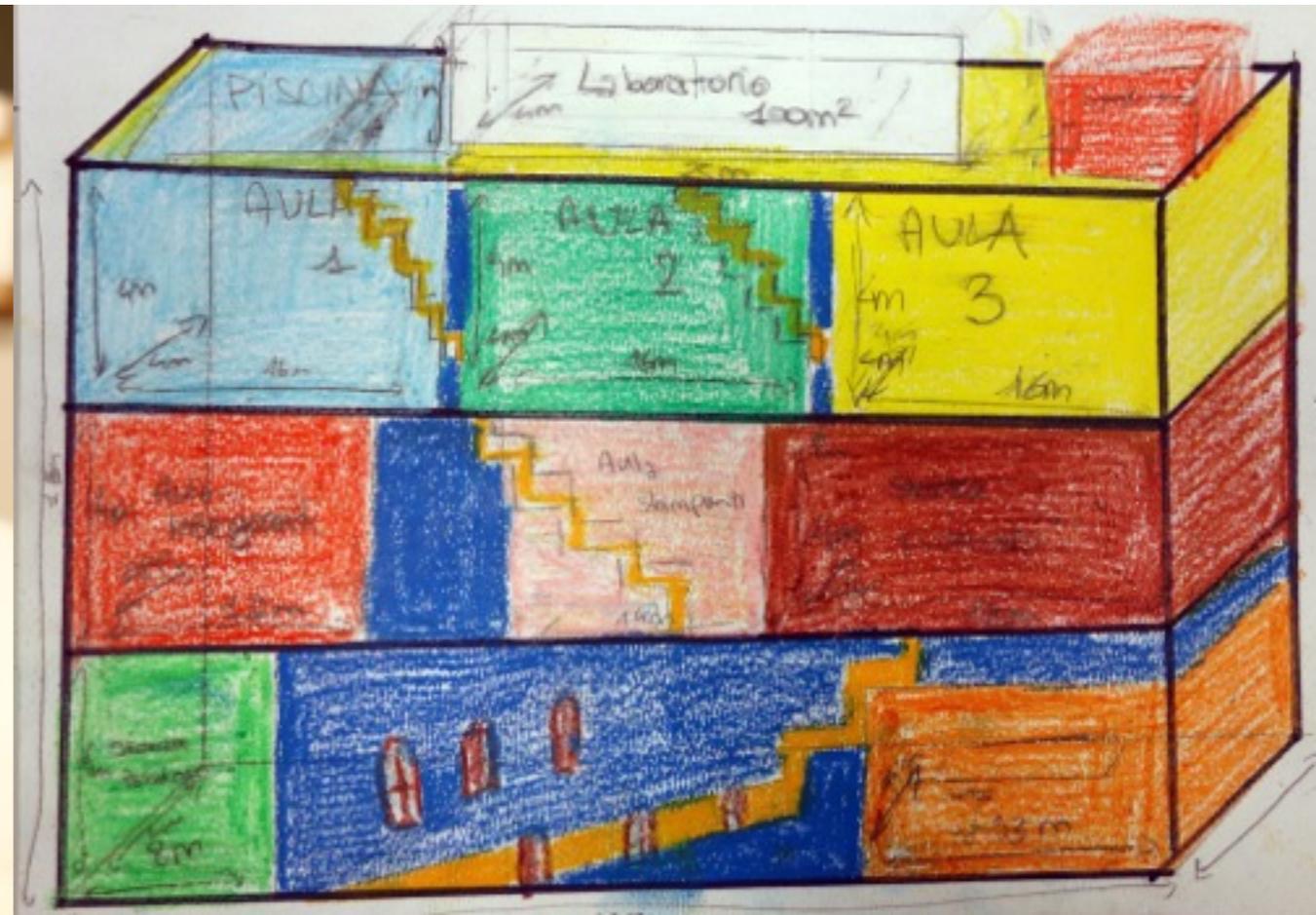


Alice und Eleonora 10. Klasse

- atmosphärisch

Jedes Zimmer von einer anderen Farbe umhüllt, Klassen- und Erholungsräume.

Auf dem Dach befinden sich Laboratorien und Schwimmbad.



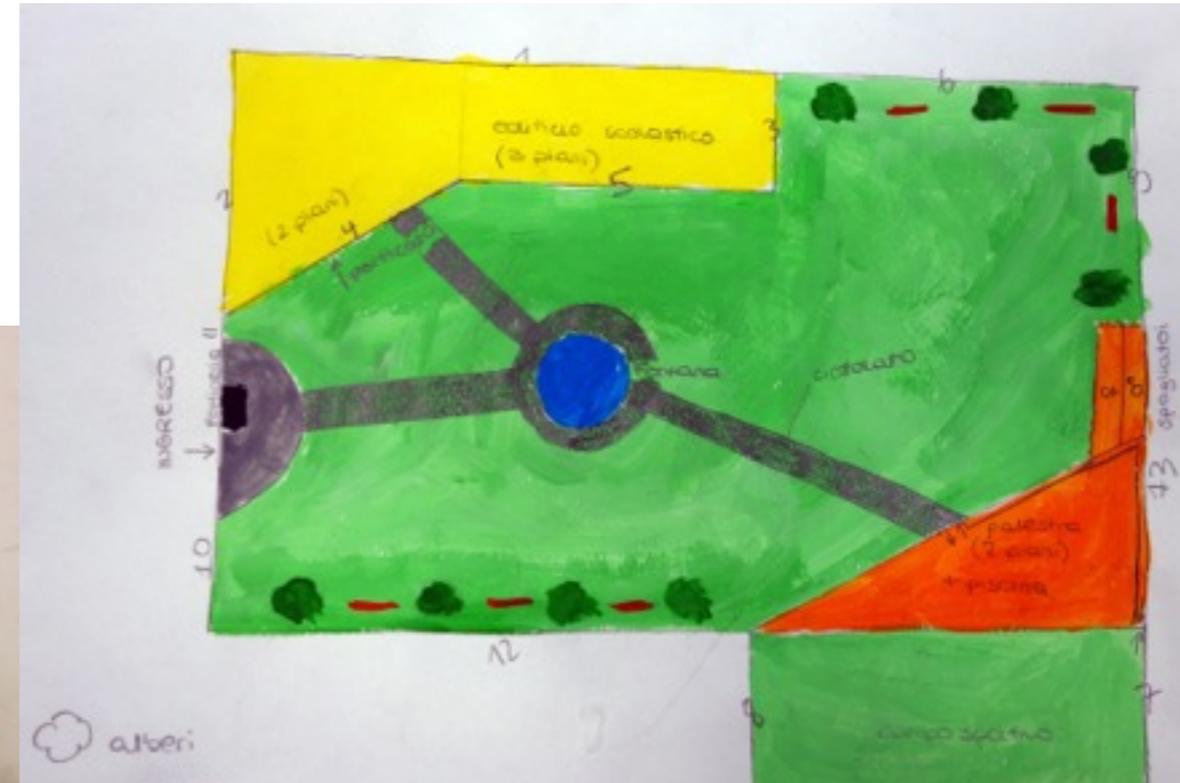
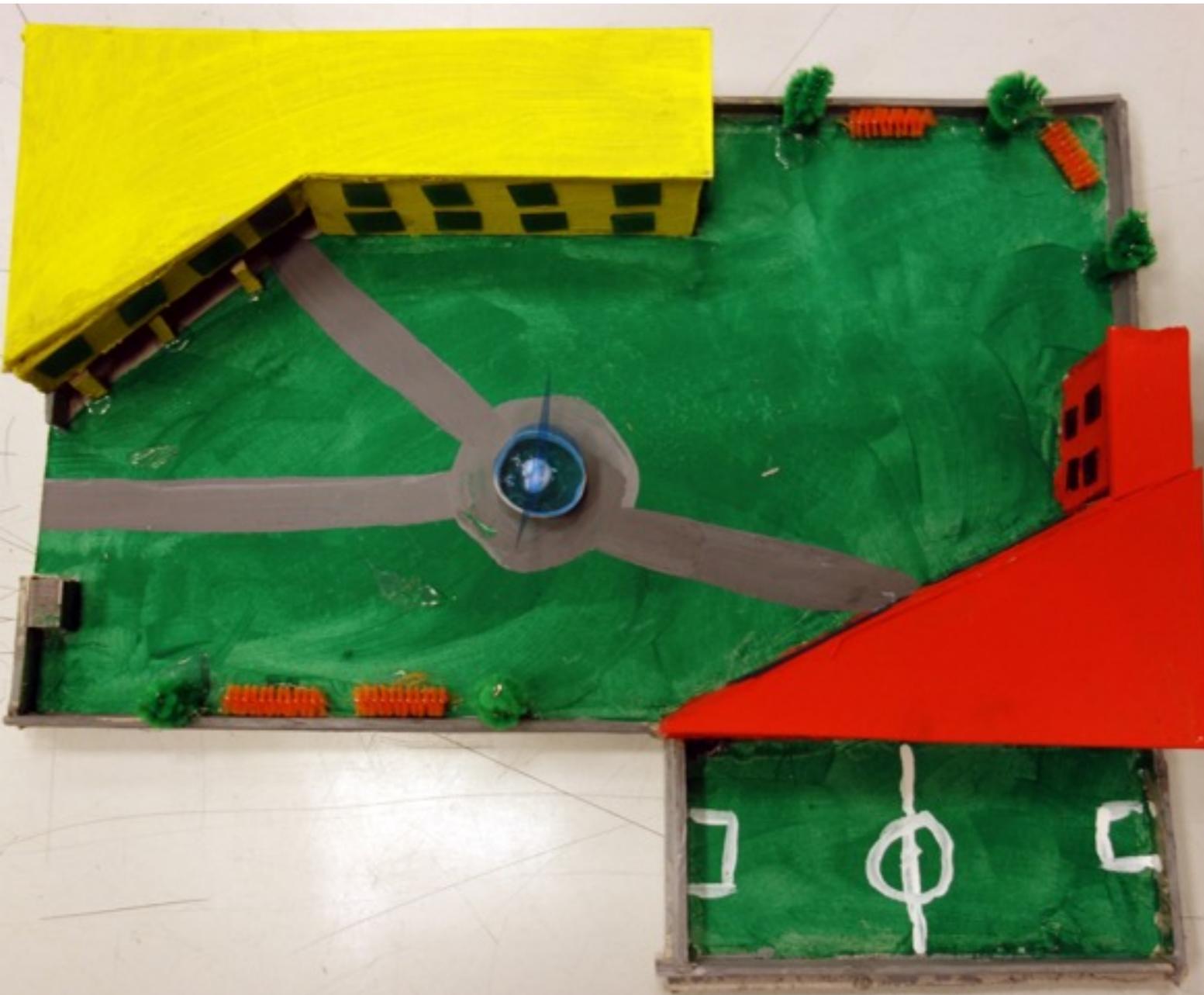
Carolina 10. Klasse

- atmosphärisch

Ein gelbes und ein rotes Eckgebäude umfassen den Raum über die Diagonale.

Gelb: Schulräume

Rot: doppelstöckige Turnhalle und Schwimmbad



vertikal

Ludovica 6. Klasse

- vertikal

Diese Schule entwickelt sich auf einem Baum, alles in der Vertikale.



- 11: Gardarobe
- 12: Alles was fehlt
- 13: Mensa
- 14: Spielplatz
- 15: Größeres Spielplatz
- 16: Amphitheater
- 7: gedeckter raum
- 8: Turnhalle
- 9: Technische Räume
- 10: Spielraum

- 1: Primarschule.
- 2: Anlo.
- 3: Medie.
- 4: ~~Lehr~~ Ruhezimmer
- 5: Wo die Baumhäuser sind.
- 6: Bibliothek
- 7: See
- 8: Tribüne
- 9: Schwimmbad, gedeckter Schwimmbad
- 10: Wasser Ruchbane die mann auch decken



Sharon 12. Klasse

- **vertikal**

Diese Schule umwickelt einen alten Baum.



Alessandro 7. Klasse

- vertikal

Originelle Varianten der dekonstruktivistischen Wolkenkratzern mit asymmetrischer Fassadenzeichnung (Porta Nuova?)



Francesco 8. Klasse

- vertikal

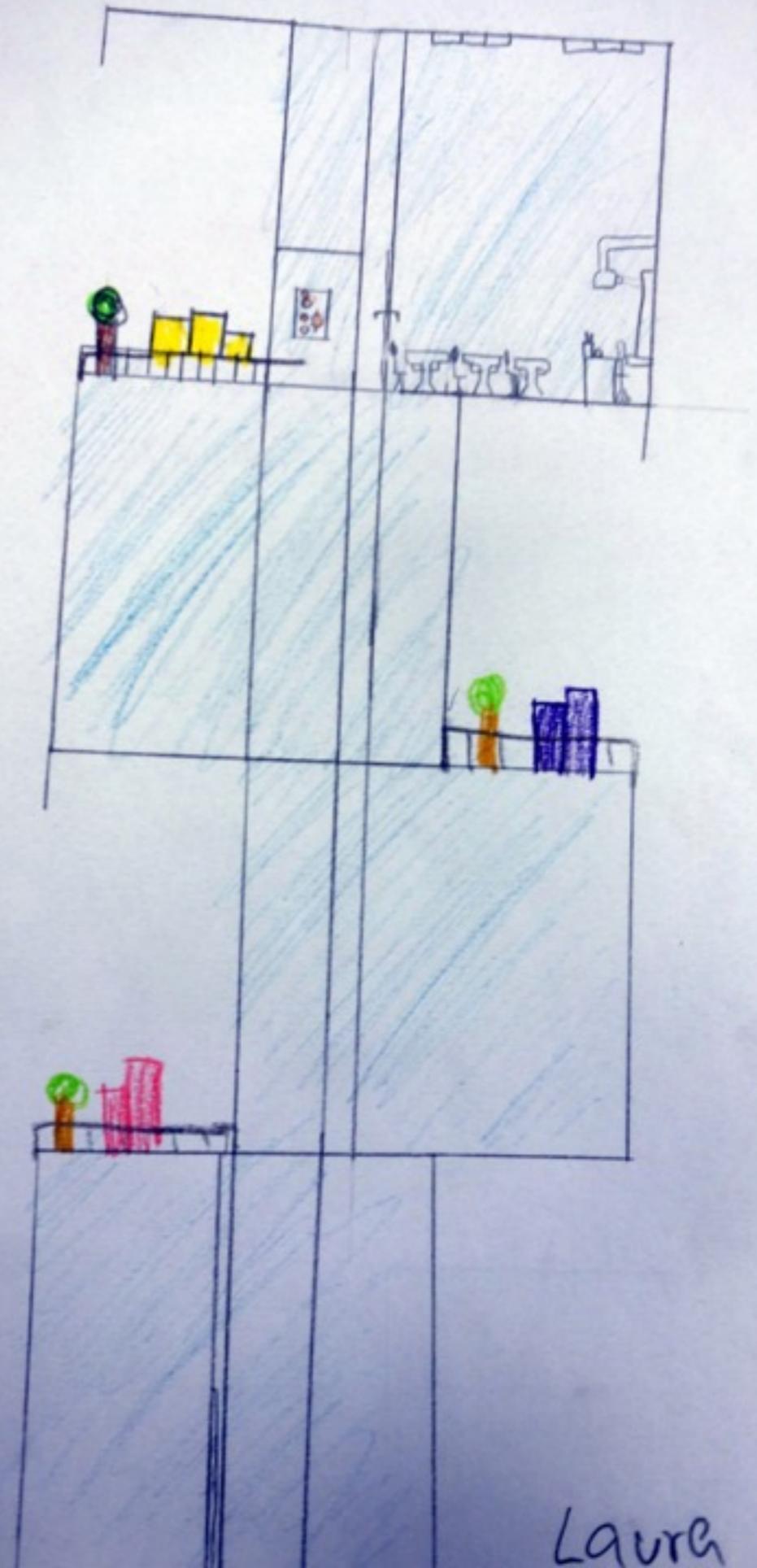
Geometrische Variante eines
Doppelturms aus Glas.



Laura 7. Klasse

- vertikal

Asymmetrisches Hochhaus mit grossen Terrassen und Bäumen. (Bosco verticale?)



i n n e n

Francesca 10. Klasse

- innen

Der Psy-Room, bequem und angenehm eingerichtet mit warmen Farben, und entspannenden Möbeln.



Leonardo und Federico 9. Klasse

- innen

Bar und Ruheraum in einem, um dazwischen abzuschalten.



aus sen

Gabriele 7. Klasse – aussen

Ein offener Park mit Bäumen für ein freies Raumgefühl.



Matilde 7. Klasse - aussen

Viel Grüner Raum mit Schwimmbad, Amphitheater, Spielplatz.



Claudia 9. Klasse

- aussen

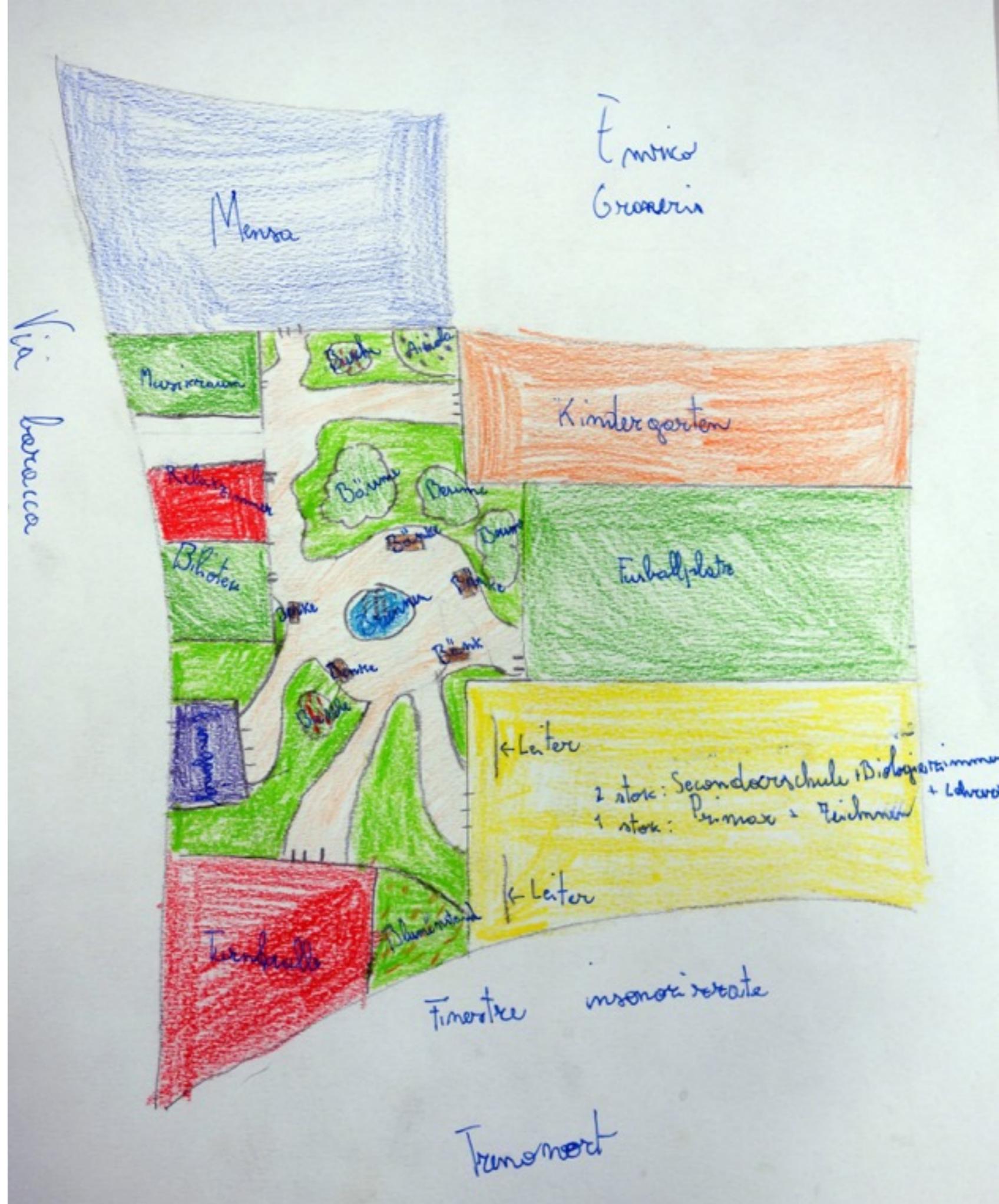
Grüner Aussenraum, artikuliert durch Amphitheater, Fussballplatz, Bibliotheksturm und Sitzungszimmer.



Enrico 7. Klasse

- aussen

Differenziertes Parkdesign mit Brunnen, Bänken, Wiesen und Fussballplatz, umgeben von Schulgebäuden, Mensa, Musikraum, Relaxzimmer, Bibliothek, Turnhalle





Ich danke für Eure
Aufmerksamkeit

Fragen?